

قراءة بالمعنى کا نظریہ: گولڈزیہر اور نولڈیکے کے نظریات کا تجزیہ

The Concept of Qirāah bil-manā: An Analytical Study of Ignāz Goldziher and Theodor Nöldeke**Dr. Muhammad Aslam:** Assistant Professor, Department of Basic Sciences & Humanities (Islamic Studies) UET Lahore, Faisalabad Campus, **Email:** aslam.siddique@uet.edu.pk

Received: 21 September | Revised: 06 November | Accepted: 15 Dec | Available Online: 31 Dec

ABSTRACT

The article critically examines the claims advanced by nineteenth and twentieth century Orientalists such as Theodor Nöldeke, Ignaz Goldziher, and Régis Blachère, who argued that early Muslim communities prioritized the preservation of the Qur'ān's meaning over its exact wording, thereby allowing synonymous substitutions within the qirā'āt. The intellectual roots of this theory can be traced to certain Mu'tazilī thinkers, such as Wāsil ibn 'Atā' and Ibn Muqassim, who were associated with the permissibility of *qirā'a bi-l-ma'nā* (reading by meaning). Orientalists reinforced this notion by relying on anomalous, weak, and fabricated reports found in *tafsīr* literature and *kutub al-maṣāhif*, presenting it as if it reflected the normative scholarly position of Muslims.

Drawing on classical sciences of qirā'āt, the critical principles of *isnād* and *rijāl*, as well as manuscript and philological evidence, this study reassesses the Orientalist thesis. The findings reveal that such claims rest on a neglect of the structured and principled system governing qirā'āt and on the elevation of weak and unfounded reports that were never considered part of the Qur'ān throughout the centuries. In contrast, the evidence demonstrates that the qirā'āt were preserved through a highly rigorous system of transmission and audition (*naql* and *samā'*), not through arbitrary substitution of synonymous words.

The claim of Ignaz Goldziher and Theodor Nöldeke that Muslims permitted synonymous substitution in *qirā'āt* is based on weak and fabricated reports. Classical evidence shows that *qirā'āt* were preserved through a rigorous system of transmission, not arbitrary alteration. Thus, the thesis of *qirā'a bi-l-ma'nā* as a normative practice collapses under critical scrutiny.

Keywords: *Qirā'āt*, preservation of the Qur'ān, Ignaz Goldziher, Theodor Nöldeke, synonymous substitution, Orientalists, Mu'tazila, manuscripts.

Correspondence Author: aslam.siddique@uet.edu.pk

Conflict of Interest: The authors declare that there are no conflicts of interest related to the research, authorship, and/or publication of this article, and that the data presented have not been fabricated or falsified.

Funding: This research received no specific grant from any funding agency in the public, commercial, or not-for-profit sectors.

Participant Consent: The authors confirm that Informed consent was obtained from all participants, and confidentiality was duly maintained.

Data Fabrication/ Falsification Statement: The author(s) declare that no data have been fabricated, falsified, or manipulated in this study.

Copyright: Author(s) retains the Copyright of this article.

موضوع کا تعارف:

بعض ملحدین اور مستشرقین Orientalists نے کتب تفسیر اور کتاب المصاحف میں موجود متعدد قراءات شاذہ، ضعیفہ، موضوعہ اور بے سروپار وایات کی بنیاد پر یہ نظریہ پیش کیا کہ بعض صحابہ کرام کے ہاں قراءۃ میں قرآنی الفاظ کو مترادف الفاظ میں بدلنا جائز تھا۔ صحابہ کرام اپنی فہم کے مطابق قرآن کے کسی لفظ کو مترادف لفظ (یعنی ہم معنی لفظ) میں بدل کر پڑھ لیا کرتے تھے۔ لہذا اگر کوئی شخص قرآنی حرف کے ہم معنی کوئی اور حرف پڑھ لے تو درست ہے، بشرطیکہ معنی میں تضاد نہ ہو اور کوئی ایسا حرف نہ ہو جو اللہ تعالیٰ کی منشا و مراد کے منافی ہو۔ ذیل میں قراءات اور قراءۃ بالمعنی کا مختصر تعارف کرواتے ہوئے اس نظریہ کے پس پردہ محرکات و اوہام کا تفصیلی تجزیہ پیش کیا جاتا ہے۔

لفظ قراءۃ کو بعض علمائے لغت نے قرآ (مہموز) سے مشتق مانا ہے اور بعض نے قری (معتل) سے۔ دونوں صورتوں میں یہ لفظ جمع، اجتماع اور ضم (جمع کرنا، اور جمع ہونا) کے مفہوم پر مشتمل ہے۔ قراءات اس کی جمع ہے۔ اصطلاحی لحاظ سے قراءات سے مراد وہ علم ہے جو اجتہادی نہیں، بلکہ سماع اور نقل سے ثابت ہے اور اس کے ذریعہ لغت، اعراب، حذف اثبات، تحریک، اسکان، فصل، وصل، ابدال اور طریقہ ادائیگی کے اعتبار سے کتاب اللہ کے ناقلین کے اختلاف سے متعلقہ ان تمام تر مسائل کا پتہ چلتا ہے جو بطریق تواتر مروی ہوں یا بطریق اخبار آحاد ثابت ہوں، نیز اس سے یہ بھی پتہ چلتا ہے کہ ان اختلافی اور اتفاقی وجوہ کو نقل کرنے والے کون کون سے رواۃ ہیں؟²

بنیادی طور پر قراءات کی دو اقسام ہیں: قراءات متواترہ اور قراءات شاذہ۔ تمام ائمہ کے نزدیک بالاتفاق ہر وہ قراءۃ متواترہ اور قطعی ہے جو لغت عرب کی کسی وجہ کے مطابق ہو اور مصاحف عثمانیہ میں سے کسی کے رسم کے موافق ہو، خواہ تقدیر آہی ہو اور بذریعہ تواتر منقول ہو یا وہ اس قدر مشہور و مستفیض ہو کہ محققین ائمہ فن قراءات کے نزدیک قبول عام کا درجہ حاصل کر لے۔ نیز اس کے ساتھ کئی ایسے خارجی قرائن مل جائیں جو اس کی قطعیت پر واضح دلیل ہوں۔ مذکورہ تمام شرائط قراءات عشرہ میں موجود ہیں، جنہیں صحابہؓ کے ایک جم غفیر نے رسول اللہ ﷺ سے روایت کیا اور ان سے تابعین اور تبع تابعین کی بے شمار تعداد نے بیان کیا اور پھر ان سے لینے والے فن قراءات کے بڑے بڑے محققین ائمہ اور شیوخ تھے اور ان سے روایت کرنے والی ہر دور، ہر علاقہ، ہر نسل میں اتنی بڑی اکثریت تھی کہ ان کا شمار ناممکن ہے، اسی طرح سے ایک جم غفیر کو لئے ہوئے یہ سلسلہ آخر کار ہم تک پہنچا اور اس پر تقریباً امت کا اجماع ہے۔ ان کے علاوہ دیگر قراءات جو اس معیار پر پوری نہیں اترتیں سب شاذہ ہیں۔ علمائے قرآن کی اصطلاح میں شاذ قراءات وہ ہے جو بسند آحاد مروی ہے اور مصحف عثمانی (مصحف امام) کے رسم کے مخالف ہیں اور کسی قراءۃ کا صحیح السند اور لغت عربی کے مطابق ہونا اس کے شاذ ہونے سے

1 ابن منظور، محمد بن مکرم الأفریقی، لسان العرب، (بیروت، دار الکتب العلمیة، 1992م)، 1/128۔

2 الزکری، بدرالدین محمد بن عبد اللہ، البرہان فی علوم القرآن، تحقیق: دکتور یوسف عبدالرحمن المرعشلی وغیرہ، (بیروت: دار المعرفۃ، 1990م) 1/465۔ طاش کبریٰ زادہ، أحمد بن مصطفیٰ، مفتاح السعاده ومصباح السیادة، (بیروت: دار الکتب العلمیة، 1985م)

3/6، عبدالفتاح القاضی، البدور الزهرة (قرآءت اکیدمی، لاہور)، ص5۔

3 ابن جزری، ابو الخیر محمد بن محمد، النشر فی القراءات العشر، تحقیق: علی محمد الضباع (المطبعة التجارية الكبرى)، 9/1۔

مانع نہیں ہے۔4

قراءة بالمعنى (مترادف الفاظ میں قراءۃ قرآن) کا مفہوم اور تاریخی پس منظر

قراءة بالمعنى (reading by sense rather than by wording) اس سے مراد یہ موبہوم تصور ہے کہ بعض صحابہ کرام کے ہاں اصل مقصود قرآن کی روح کی حفاظت تھی، لہذا قراءات میں ایسے حروف کو اختیار کرنے میں کوئی حرج نہیں سمجھا جاتا تھا جو معنوی لحاظ سے باہم مترادف ہوں۔ اپنی فہم و مرضی کے مطابق قرآن کے کسی لفظ کو اس کے مترادف لفظ (ہم معنی لفظ) میں پڑھنے کی اجازت تھی، بشرطیکہ معنی میں تضاد نہ ہو۔ اس نظریے کی جڑیں ان فکری رجحانات میں پیوست ہیں جو بعض معتزلہ اور ملحدین کے درمیان ابتدائی دور میں ابھرے۔ اس کے بعد مستشرقین نے اسی بنیاد پر قرآنی متن کو ہدف تنقید بنایا۔ سب سے پہلے مشہور مستشرق تھیوڈر نولڈیکے (Theodor Nöldeke) نے اس نظریہ کو موضوع بحث بنایا۔5 اس کے بعد اجناس گولڈزیہر (Agnaz Goldziher) نے مترادف الفاظ سے متعلق متعدد شاذ، ضعیف اور موضوع روایات کو جمع کیا اور ان کی بنیاد پر یہ نتیجہ اخذ کیا: کأنا سواء لدى الناس أن يرووا النص على وجه لا يتفق بالكلية مع صورته الأصلية6 لوگوں کے ہاں اس میں کوئی حرج نہیں تھا کہ وہ نص قرآنی کو اس انداز سے روایت کریں جو بے شک اس کی اصل شکل سے کلیتاً موافق نہ بھی ہو۔

اس کے بعد ریجس بلاشیر (R. Blachere) اور دیگر مستشرقین اور عیسائی پادریوں نے اس نظریہ کو ثابت کرنے کے لئے پورا زور صرف کر دیا۔ چنانچہ بلاشیر (R. Blachere) ایک مقام پر لکھتا ہے: بعض مومنین کے نزدیک قرآنی نص حرف ضروری نہیں تھی، بلکہ اصل مقصود اس کی روح کی حفاظت ہے۔ اور یہیں سے یہ نظریہ پیدا ہوا کہ قراءات میں

4 السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، الإلتقان في علوم القرآن، بالهامش إعجاز القرآن لقاضي أبي بكر الباقلاني (مصر: مكتبة مصطفى البابي الحلبي، 1951م)، 77/1؛ لبيب السعيد، الجمع الصوقي الأول للقرآن (القاهرة: دار الكاتب العربي 1387/1967م)، ص 283۔

لفوی لحاظ سے لفظ "شاذ" نادر منفرد، قلیل اور خلاف قیاس کے معنی میں استعمال ہوتا ہے۔ ربا قراءۃ شاذۃ کا اصطلاحی مفہوم تو متعدد علماء جیسے امام ابن صلاح، امام سخاوی، امام سیوطی، امام ابن الحاجب اور دقیق العید نے اس کی مختلف الفاظ میں تعریفات کی ہیں۔ ان تمام تعریفات کا خلاصہ یہ ہے کہ ہر وہ قراءۃ شاذ قرار پائے گی، جس کا رسم مصحف عثمانی کے رسم کے خلاف ہو یا وہ خبر واحد کے ذریعے سے مروی ہو، خواہ سندا صحیح ہو یا ضعیف، عربی لغت کے مطابق ہو یا مخالف، اگر وہ قراءۃ رسم مصحف کے خلاف ہے یا بطریق آحاد مروی ہے وہ بہر حال شاذ قرار دی جائے گی۔ نیز وہ قراءۃ جس کی کوئی سند نہ ہو یا موضوع سند سے مروی ہو تو اس کو قراءۃ شاذۃ کی بجائے خود ساختہ اور من گھڑت قراءۃ کا نام دیا جائے گا۔ پوری امت مسلمہ اس بات پر متفق ہے کہ قراءۃ شاذۃ قطعاً قرآن نہیں ہے۔ نماز میں اس کی تلاوت سے نماز باطل تصور ہوگی۔ جیسا کہ امام سرخسی نے اس پر امت کا اجماع نقل کیا ہے۔ السرخسي، أبو بكر محمد بن أحمد، أصول السرخسي، تحقيق: أبو الوفاء الأفعاني (حيدر آباد - الهند، لجنة إحياء المعارف العثمانية) 280/1-279- اور امام زركشي نے امام طبري کے حوالے سے لکھا ہے: القراءة الشاذة مردودة لاجوز إثباتها في المصحف، وهذا لا خلاف فيه بين العلماء. "قراءة شاذة قابل رد ہیں، ان کو مصحف میں شامل کرنا ممنوع ہے اور علماء کے درمیان اس مسئلہ میں کوئی اختلاف نہیں ہے۔" الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله بن بشار، البحر المحيط في أصول الفقه (دار الكتبي 1414 هـ - 1994 م) 221/2۔

5 تيودور نولدكه، تاريخ القرآن، تعريف و تحقيق: جورج تامر، (دار نشر جورج ألمز، نيويارك، 2000)، ص 545، 546۔

6 اجتنس جولد تسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ترجمة: عبد الحليم النجار (القاهرة: مكتبة الخانجي، 1995م)، ص 48۔

ایسے حرف کو اختیار کرنے میں کوئی حرج نہیں ہے جو معنوی لحاظ سے بالکل مترادف ہوں۔ یہ نظریہ بلاشبہ خطرناک نظریہ ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ نص قرآنی کا دار و مدار ہر انسان کی خواہش پر تھا۔⁷ تھیوڈور نولڈیکے اور گولڈزیہر نے اس نظریہ کو تفصیل سے پیش کیا ہے۔ زیر نظر سطور بھی ان دونوں کے نظریے کا تفصیلی تجزیہ پیش کیا جاتا ہے۔

سابقہ کام کا جائزہ اور مقصد تحقیق

القراءات القرآنیة فی کتاب تاریخ القرآن للمستشرق الألماني (نولڈیکہ) عرض و نقد از مالک حسین شعبان حسن.

یہ کتاب پی ایچ ڈی کا مقالہ ہے جو جامعہ الیرموک، کلیہ الشریعہ والدراسات الاسلامیہ، قسم اصول الدین میں پیش کیا گیا۔ اس میں مشہور جرمن مستشرق تھیوڈور نولڈیکے کی کتاب تاریخ القرآن (Geschichte des Qorans / History of the Qur'ān) میں مذکور قراءات قرآنیہ سے متعلق مباحث کا تنقیدی جائزہ لیا گیا ہے۔ اس کے ضمن میں مقالہ نگار نے مستشرق موصوف کے نظریہ قراءۃ المعنی پر سرسری نقد کیا ہے۔

اس کے علاوہ مصری محقق الدکتور عبدالحلیم النجار اور دکتور علی حسن عبدالقادر نے اجناس گولڈزیہر کی کتاب مذاہب التفسیر الاسلامی (Die Richtungen der islamischen Koranauslegung / Schools of Qur'anic Exegesis) کے عربی ترجمہ کے حاشیہ میں اس نظریے پر نقد کرتے ہوئے اسے باطل قرار دیا ہے، لیکن انہوں نے گولڈزیہر کے تمام دلائل کا بالتفصیل تجزیہ پیش نہیں کیا۔

اس فکر کا ماخذ کیا ہے؟ اس غلط نظریہ کے لئے کیسے کیسے دلائل وادہام کا سہارا لیا گیا؟ اس کے پس پردہ کیا محرکات تھے؟ اس کا تفصیلی تجزیہ وقت کی اہم ترین ضرورت ہے، کیونکہ یہ نظریہ قرآن مجید کے متنی استقرار (textual stability) پر ایک بنیادی اعتراض کی حیثیت رکھتا ہے اور مستشرقین کی قرآنی متنی تنقید (Textual Criticism) کا مرکزی ستون ہے۔ اور قرآن کریم تمام الہامی کتابوں کے وارث کی حیثیت سے انسانیت کے لئے آخری دستور ہے۔ اس کی حیثیت

7 عبد الصبور شاہین، تاریخ القرآن (مصر: شركة نھضة، مارس 2007)، ص 85۔

8 اجناس گولڈزیہر (1850-1921 م) ایک ہنگرین یہودی مستشرق تھا، جس نے بوداپست، برلن اور لاپزگ میں تعلیم حاصل کی اور 1873ء میں شام، فلسطین اور مصر کا سفر کیا، جہاں اس نے بعض مسلم علما خصوصاً شیخ طاہر الجزائری سے استفادہ کیا۔ وہ بوداپست یونیورسٹی میں پروفیسر مقرر ہوا۔ تاریخ قرآن، فقہ اسلامی اور عربی ادب پر اس کی تصانیف مغربی علمی دنیا میں مؤثر رہیں، اگرچہ اس کے بہت سے نظریات اسلام کے نقطہ نظر سے محل نظر ہیں۔ الزرکلی، خیر الدین بن محمود، الأعلام (بیروت: دار العلم للملایین، 2002م)، 84/1۔

9 علی حسن عبدالقادر شیخ طریقت شادلیہ قادریہ، عالم، مفکر اور فلسفی تھے۔ وہ اسکندریہ، مصر میں پیدا ہوئے اور الازہر سے تعلیم حاصل کی۔ جامعہ برلن اور جامعہ لندن سے فلسفہ میں ڈاکٹریٹ کی ڈگریاں حاصل کیں۔ وطن واپس آکر وہ کلیہ اصول الدین، الازہر کے استاد اور بعد میں ڈین مقرر ہوئے۔ لندن اور واشنگٹن میں اسلامک سینٹرز کے ڈائریکٹر، اور جامعہ کولمبیا میں بھی استاد رہ چکے ہیں۔ وہ مجمع البحوث الاسلامیہ اور ہیئت کبار العلماء بالازہر کے رکن بھی تھے۔

ان کی اہم تصانیف ہیں: المعتزلة، العقيدة والشريعة، نظرة عامة في تاريخ الفقه الإسلامي، ملكية الأرض، أبو القاسم الجنيد ورسائله، العقيدة الإسلامية في أدوار التاريخ، الفقهاء السبعة في المدينة وآراؤهم، التصوف الإسلامي۔ دیکھئے؛ علی حسن عبدالقادر، موسوعة التراجم والأعلام، (بیروت: دار صادر، 1999)، 187/1۔

کو مشکوک کرنے کی کوشش انسانیت کو فکر و اخلاق کی ایک فطری اور ابدی بنیاد سے محروم کر سکتی ہے۔

اس فکر کا تاریخی پس منظر

اس فکر بیمار کا اصل ماخذ فرقہ معترکہ میں سے بعض ملحد متکلمین ہیں، جنہوں نے سب سے پہلے semantic substitution کا یہ نظریہ پیش کیا اور اپنے باطل مذہب کی تائید میں بعض الفاظ کو قراءۃ کارنگ دینے کی کوشش کی۔ پھر ابن مقسم نے اس نظریہ کو اپنایا۔ اور وہیں سے یہ نظریہ مستشرقین کے فکری مباحث میں داخل ہوا۔ چنانچہ امام ذہبی نے واصل بن عطاء 10 کے بارے میں نقل کیا ہے کہ وہ قراءۃ بالمعنی (semantic substitution) کی اجازت دیتا تھا۔

اور اس کے بعد امام ذہبی نے اس فکر کا رد کرتے ہوئے اسے سراسر جہالت کا شاخسانہ قرار دیا ہے۔¹¹ اسی طرح زمخشری نے بھی بعض ایسی بے سرو پا روایات پیش کیں جن سے اس نظریہ کے متعارف ہونے کی راہ ہموار ہوئی۔¹² چنانچہ شہاب الدین السمین الحلبي نے صاحب کشف کی ان روایات پر ان الفاظ میں تبصرہ کیا ہے:

له غرض في هاتين الحكايتين و هو جواز القراءة المعنى، وليس في هذا دليل وليس في هذا دليل؛ لأنه تفسير معنى. وأيضا فما بين أيدينا قرآن متواتر، وهذه الحكاية آحاد¹³

ان دو کہانیوں سے زمخشری کا مقصد قراءۃ بالمعنی کو جواز فراہم کرنا ہے، حالانکہ ان میں ایسی کوئی دلیل نہیں ہے، کیونکہ معنی کی تفسیر ہے۔ نیز جو قرآن ہمارے پاس ہے، وہ متواتر اور یہ حکایت خبر واحد ہے۔

بعض الحاد پسند عناصر کے علاوہ امت مسلمہ میں سے کسی نے اس بدبودار فکر کو اختیار نہیں کیا۔ چنانچہ امام ابو بکر ابن الانباری¹⁴ نے اس نظریہ کو بعض گمراہ لوگوں کی طرف منسوب کرتے ہوئے لکھا ہے: وقد ترامى ببعض هؤلاء الزائغين إلى أن قال: من قرأ بحرف يوافق معنى حرف من القرآن فهو مصيب إذا لم يخالف معنى ولم يأت بغير ما أراد

الله و قصد له.¹⁵

10 واصل بن عطاء فتنہ اعتزال کے بانیوں میں شمار ہوتے ہیں۔ اس کا نظریہ تھا کہ مرتکب کبیرہ نہ مومن ہے اور نہ کافر، جس پر حسن بصری رحمہ اللہ نے اسے اپنی مجلس سے نکال دیا۔ بعد ازاں عمرو بن عبید نے ان کا ساتھ دیا اور دونوں نے استاد کے حلقے کو چھوڑ دیا، اور اسی وجہ سے یہ لوگ بعد میں معتزلہ کہلائے۔ الذہبی، محمد بن أحمد بن عثمان، سیر اعلام النبلاء، (القاهرة: دار الحديث، 1427 هـ - 2006 م)، 6/175۔

11 الذہبی، سیر اعلام النبلاء، 6/175۔

12 الزمخشري، محمود بن عمر بن أحمد، الكشاف، (القاهرة: دار الريان للتراث 1407 هـ) 4/639۔

13 السمين الحلبي، شهاب الدين، أحمد بن يوسف بن عبد الدائم، الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، المعروف المحقق: الدكتور أحمد محمد الخراط (دمشق، دار القلم) 10/195۔

14 محمد بن القاسم بن محمد بن عبد اللہ الانباری اپنے دور کے ایک عظیم عربی عالم، محدث، مفسر اور ماہر لسانیات تھے، جو عربی نحو، لغت، شاعری، اور علوم القرآن میں اپنی مہارت کے لیے مشہور تھے، جن کا حافظہ لاثانی تھا اور انہوں نے کئی کتب تصنیف کیں، 331ھ میں وفات پائی۔ خطیب بغدادی نے ان کے بارے لکھا ہے: كان من أعلم الناس بالنحو والأدب وأكثرهم حفظاً وكان صدوقاً فاضلاً ديناً خيراً من أهل السنة وصنف كتباً كثيرة في علوم القرآن۔ دیکھئے: خطیب، البغدادي، أبو بكر، أحمد بن علي بن ثابت، تاريخ بغداد، تحقيق: د. بشار عواد معروف (بيروت: دار الغرب الإسلامي 1422 هـ - 2002 م)، 4/299-300۔

15 القرطبي، محمد بن أحمد الأنصاري، الجامع لأحكام القرآن، تحقيق: أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش (القاهرة: دار الكتب المصرية، 1384 هـ - 1964 م) 19/41۔

بعض لہجہ اور گمراہ لوگوں نے یہ افترا پردازی کی کہ اگر کوئی شخص قرآنی حرف کے ہم معنی کوئی اور حرف پڑھے تو درست ہے، بشرطیکہ معنی میں تضاد نہ ہو اور کوئی ایسا حرف نہ ہو جو اللہ تعالیٰ کی منشا و مراد کے منافی ہو۔

اس تناظر میں دیکھتے ہوئے تھیوڈر نولڈیکے، آر تھر جیفری، گولڈزیہر اور دیگر مستشرقین کا نظریہ تحریف قرآن کے ماخذ تفسیر، نحو اور قراءات شاذہ پر مشتمل کتب میں رائج قراءات شاذہ کے پس پردہ معتزلہ کا ہاتھ رد نہیں کیا جاسکتا۔ اور عین ممکن ہے کہ انہوں نے اپنے باطل نظریات کی تائید میں ان میں بعض قراءات کو وضع کر کے پھیلا دیا ہو، یا اپنے مؤیدہ مفسرین کے تفسیری کلمات کو ان کی اہمیت بڑھانے کے لئے قراءات کے بھیس میں پیش کر دیا ہو۔ لیکن ماہرین فن اور امت مسلمہ جو قرآن کے ایک ایک حرف اور قراءت پر نگران اور پہرہ دار بن کر کھڑی ہے، نے ایسے تمام الفاظ کو شاذ قرار دے کر رد کر دیا اور ۱۴ سو سالہ تاریخی تسلسل میں اس قبیل کی کوئی بھی نام نہاد قراءت کبھی قرآن کا حصہ نہ بن سکی۔ اور جمع عثمانی کے وقت صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا اس قسم کی تفسیری قراءات کو قرآن کریم میں شامل نہ کرنا اور امت کا ان کو چھوڑ دینا، ان کے عدم قرآن ہونے کا واضح ثبوت ہے۔

مستشرقین کے خیالات و مفروضات

مستشرقین نے کتب تاریخ اور کتب تفسیر سے کچھ رطب یا بس دلائل اکٹھے کر کے اپنے اس نظریہ کو سہارا دینے کی کوشش کی ہے۔ ذیل میں ان مزعومہ دلائل کا محاکمہ پیش کیا جا رہا ہے:

سیدنا ابی بن کعب رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

یا أبی بن کعب، إني أقرئت القرآن، فقبل لي: على حرف أو حرفين؟ قال: فقال الملك الذي معي على حرفين، فقلت على حرفين، فقال على حرفين أو ثلاثة؟ فقال الملك الذي معي على ثلاثة، فقلت على ثلاثة، حتى بلغ على سبعة أحرف، ليس منها إلا شاف كاف، إن قلت غفورا رحيمًا، أو قلت (سميعًا عليما) أو قلت (سميعًا عليما) فإله كذلك مالم تحتتم آية عذاب برحمة أو آية رحمة بعذاب. 16

اور سیدنا عمر بن خطاب کی روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے ان سے فرمایا: إن القرآن كله صواب مالم تجعل رحمة عذابا أو عذابا رحمة. 17 نولڈیکے نے تاریخ القرآن میں اس روایت سے ان الفاظ میں استدلال کیا ہے: ومثل هذا التسامح نجد في المأثور 18 اس طرح کی رعایت اور نرمی ہمیں صحابہ سے منقول آثار میں بھی ملتی ہے۔

اور گولڈزیہر نے تفسیر طبری کے حوالے اس روایت کے متعلق لکھا ہے:

وقرر الخليفة عمر: (أن القرآن صواب كله.. مالم تجعل رحمة عذابا أو عذابا رحمة) أي مادام لم يحصل اختلاف أساسي في معني الألفاظ. فالمعول إذا في المرتبة الأولى علي المعني الذي يستبطنه النص لا علي الاحتفاظ

16 احمد بن حنبل، المسند، تحقيق: شعيب الأرنؤوط - عادل مرشد - وآخرون (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1421هـ) 74/35 (رقم: 21148) من طريق عبد الرحمن بن مهدي ثنا همام بن يحيى عن قتادة عن يحيى بن يعمر عن سليمان بن صرد الخزاعي عن أبي بن كعب؛ أبو داؤد، سليمان بن أشعث، السنن، كتاب الصلاة، باب: أنزل القرآن على سبعة أحرف، تحقيق: شعيب الأرنؤوط (دار الرسالة العالمية، 2009م) رقم: 2، 602/1477.

17 احمد بن حنبل، المسند، رقم: 26، 285/16355. شعيب الأرنؤوط اور عادل مرشد وغیرہ نے اس کی سند کو حسن قرار دیا ہے۔

18 تیودور نولڈیکہ، تاریخ القرآن ص 545 -

المتناهي في الدقة في قراءة معينة وهو رأي انتهى فيما يتعلق بتلاوة القرآن في مراسيم إلى العبادة إلى القول بجواز قراءة النص المطابق للمعنى وإن لم يطابق حرفية اللفظ¹⁹

خليفة عمرؓ نے یہ قرار دیا کہ قرآن سب درست ہے، جب تک کسی جگہ رحمت کو عذاب اور عذاب کو رحمت نہ بنا دیا جائے۔ یعنی جب تک الفاظ کے معانی میں کوئی بنیادی اختلاف نہ ہو۔ پس اصل اعتبار درجہ اول میں اس معنی کا ہے جو متن اپنے اندر سموئے ہوئے ہے، نہ کہ کسی ایک مخصوص قراءت کی لفظی دقت کے ساتھ حفاظت کا۔ یہی وہ رائے ہے جو آخر کار اس بات پر منتج ہوئی کہ قرآن کی تلاوت اگر عبادت کی رسم میں ہو تو اس میں ایسے متن کی قراءت بھی جائز ہے جو معنی کے اعتبار سے قرآن کے مطابق ہو، اگرچہ وہ الفاظ کی لفظی مطابقت نہ رکھتا ہو (یعنی قرآن کو بالمعنی پڑھنا)۔ اس سلسلہ میں ابو بکر رضی اللہ عنہ کی روایت بھی پیش کی جاتی ہے:

ما لم تختم آية عذاب برحمة أو آية رحمة بعذاب. نحو قولك تعال وأقبل، وهلم واذهب، وأسرع وأعجل. 20

نولڈیکے نے تاریخ القرآن میں اس روایت سے ان الفاظ میں استدلال کیا ہے۔

أو الرواية أن النبي ترك للكتاب الإختیار بين الخاتمات الشككية للآيات مثل (عزيز حكيم) أو (سميع عليم) أو (عزيز عليم) 21

یایہ روایت کہ نبی نے لکھنے والوں کو یہ اختیار دے رکھا تھا کہ وہ آیات کے اختتامی الفاظ میں سے کسی کو بھی منتخب کر لیں، جیسے (عزيز حكيم) (سميع عليم) (عزيز عليم)۔

3- گولڈ زیہر کہتا ہے: عبد اللہ بن مسعود نے إهدینا الصراط المستقیم کو مترادف لفظ سے بدل کر ارشدنا الصراط المسقیم پڑھا۔

4- اس کے بعد گولڈ زیہر اس نظریہ کے حق میں سیدنا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی یہ موقوف روایت پیش کی ہے: 22
إني سمعت القراء فوجدتهم متقاربین، فافروؤا كما علمتم، وإياكم والتنطع، فإنما هو كقول أحدكم: هلم و تعال. 23.
اور نولڈیکے نے اسی روایت کی بنیاد پر عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ پر قرآن میں قراءۃ بالمعنی کی اجازت کا الزام عائد کیا

19 إجتس جولد تسیہر، مذاهب التفسیر الإسلامي، ص 49.

20 أحمد بن حنبل، المسند، رقم: 20514، 146/34. منذر احمد کے محققین؛ شعیب آرنائوؤوط اور عادل مرشد وغیرہ نے اس حدیث کی تحقیق میں لکھا ہے: صحیح لغیرہ دون قولہ فی آخرہ: نحو قولك تعال، وأقبل... الخ.

21 تیودور نولڈیکہ، تاریخ القرآن، ص 545.

22 إجتس جولد تسیہر، مذاهب التفسیر الإسلامي، ص 50.

23 الطبري، أبو جعفر محمد بن جرير، جامع البيان، تحقيق محمود محمد شاكر، (مكة المكرمة: دار التربية والترات)، 50/1.

؛ الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي، المعجم الكبير، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي (القاهرة: مكتبة ابن تيمية) 8680/9، 138۔ اور شعیب آرنائوؤوط وغیرہ نے اس روایت کو نقل کرنے کے بعد اس کی سند کو صحیح قرار دیا ہے۔ أحمد بن حنبل، المسند، رقم: 34

148/، ابن شعبة، عمر بن شعبة بن عبيدة بن ربيعة النميري، تاريخ المدينة، تحقيق: فهميم محمد شلتوت، (جدة: طبع على نفقة السيد حبيب محمود، أحمد، 1499ء) 1007/3. البخاری، محمد بن إسماعيل، خلق أفعال العباد، تحقيق وتقديم: د. عبد الرحمن عميرة (الرياض: دار

المعارف السعودية) 87/1. لیکن اس میں "وإياكم والتنطع، فإنما هو كقول أحدكم: هلم و تعال" کے الفاظ موجود نہیں ہیں۔

ہے۔ 24

5- ایک دلیل اعمش کی طرف منسوب یہ بیان ہے کہ انس بن مالک رضی اللہ عنہ نے اس آیت: **إِنَّ نَاشِئَةَ اللَّيْلِ هِيَ أَشَدُّ وَطْأً وَأَقْوَمُ قِيَالًا** 25 میں **وَأَقْوَمُ قِيَالًا** کی بجائے (وأصوب قیلا) پڑھا تو کسی نے کہا: ابو حمزہ یہ تو **وَأَقْوَمُ قِيَالًا** ہے تو جواب دیا: **إِنْ أَقْوَمَ وَأَصُوبَ وَأَهْيَا وَاحِدًا** 26 اس سلسلے میں اعمش کی نسبت سے دوسری روایت یہ پیش کی جاتی ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے **وَهُمْ يَجْمَعُونَ** کی بجائے (بجمزون) پڑھا۔ جب کسی نے استفسار کیا تو فرمایا: **يَجْمَعُونَ وَيَجْمَزُونَ وَيَشْتَدُونَ** واحد۔ 27

6- گولڈزیہر نے عبد اللہ بن ابی سرح کی ایک روایت کو بھی دلیل کے طور پر پیش کیا ہے، لکھتا ہے: عبد اللہ بن ابی سرح حضرت عثمان رضی اللہ عنہ کا رضاعی بھائی تھا۔ فتح مکہ سے پہلے مسلمان ہوا اور رسول اللہ ﷺ کی وفات کے بعد مرتد ہو گیا۔ پھر عثمان کے دور حکومت میں ایک اعلیٰ منصب پر فائز ہو گیا۔ یہ بھی رسول اللہ ﷺ کا کاتب و جی رہ چکا تھا۔ اس کے بارے میں یہ روایت کیا گیا ہے کہ یہ قریشیوں کے سامنے فخر کہا کرتا تھا کہ نبی کو جس طرف چاہتا پھیر دیتا تھا۔ آپ مجھے عزیر حکیم لکھواتے، میں پوچھتا: کیا علیم حکیم لکھوں؟ آپ فرماتے: ہاں دونوں درست ہیں۔ 28

عبد اللہ بن مبارک کے ایک قول کو بھی گولڈزیہر نے اپنے اس نظریہ کی دلیل بنایا ہے، لکھتا ہے: **حكى عن عبد الله بن المبارك الذي نال الإجلال كغيره وسعة درايته بالحديث أنه كان لا يرد على أحد حرفاً (مخالفاً للقراءة المشهورة) إذا قرأ.** 29

8- نیز ابن حجر کا یہ قول پیش کیا جاتا ہے کہ: **ثبت عن غير واحد من الصحابة أنه كان يقرأ بالمرادف ولو لم يكن مسموعاً له.** 30

9- یہ روایت پیش کی جاتی ہے کہ امام ذہبی نے ابو اویس سے نقل کیا ہے کہ میں نے امام زہری سے حدیث کے الفاظ میں تقدیم و تاخیر بارے میں سوال کیا تو انہوں نے فرمایا: **إن هذا يجوز في القرآن فكيف به في الحديث، إذا أصيب معنى الحديث ولم يجل به حراماً ولم يحرم به حلالاً، فلا بأس، وذلك إذا أصيب معناه.** 31

اس سلسلہ میں ایک روایت یہ پیش کی جاتی ہے کہ ابو السراغ الغنوی نے **حاء** مہملہ کے ساتھ **فحاسوا** خلال الدیار پڑھا۔

24 تیودور، نولڈیکہ، تاریخ القرآن، ص 546۔

25 المرمل 6:73

26 الطبري، جامع البيان، 23/685۔

27 الزنجشيري، الكشاف، 2/281۔

28 إجتسنس، جولد تسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ص 51۔

29 إجتسنس، جولد تسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ص 50۔

30 ابن حجر، العسقلاني، أحمد بن علي، فتح الباري (بيروت: دار المعرفة) 27/9۔

31 الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان، سير أعلام النبلاء 5/347، الذهبي، تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، تحقيق: عمر عبد السلام التدمري (بيروت: دار الكتاب العربي، 1413ھ، 1993ء)، 8/241-؛ السخاوي، شمس الدين محمد بن عبد الرحمن، فتح المغيب بشوح ألفية الحديث، تحقيق: علي حسين علي، (مصر: مكتبة السنة 1424ھ 2003ء)، 3/144۔

جب ان سے کہا گیا کہ یہ تو جیم معجم کے ساتھ فحاسوا خلال الدیار 32 ہے۔ تو انہوں نے کہا: فحاسوا اور فحاسوا میں کوئی فرق نہیں۔ 33

اس طرح ابن عطیہ اندلسی نے نقل کیا ہے کہ ابوالسماں نے فحاسوا کی بجائے فحاسوا پڑھا۔ جب اس سے کہا گیا کہ قراءۃ تو جیم کے ساتھ فحاسوا ہے تو اس نے کہا: فحاسوا اور فحاسوا کا ایک ہی مفہوم ہے۔ 34

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - گولڈزیہر نے اپنے اس نظریہ کے حق میں ایک دلیل یہ پیش کی ہے کہ: إذا أثر أبو السرار الغنوي مثلا أن يقرأ في الآية ٤٧ من سورة البقرة بدلا من نفس عن نفس مراده نسمة عن نسمة. 35

ان روایات کے بارے میں گولڈزیہر نے ان الفاظ میں تبصرہ کیا ہے:

والظاهر أن القصد إلي إمكان تجهيز مثل هذه الحرية بحق من الصحة لا يقبل من الشك، حدا إلي إسناد جواز ذلك إلي الرسول نفسه، فإنه يبدو بمكان غير هين من الغرابة أن نري قراءات مخالفة للنص المشهور ذكرت علي أنها قراءات الرسول مما يدعوا إلي افتراض أنه لا حرج في رواية كلام الله علي وجه آخر غير الوجه الذي بلغه الرسول. 36

اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ قراءۃ بالمعنی کی آزادی کو درست سمجھنے کا امکان بلاشبہ اس حد تک پہنچ گیا کہ اس کی نسبت خود رسول اللہ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کی طرف کر دی گئی۔ یہ بات کوئی معمولی حیرت کی نہیں کہ ہم ایسی قراءتیں پاتے ہیں جو معروف اور مشہور نص کے خلاف ہیں، اور ان کو رسول اللہ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ کی طرف منسوب کیا گیا ہے۔ اس سے یہ مفہوم نکلتا ہے کہ گویا اللہ کے کلام کو اس اصل طریقے کے علاوہ، جس طرح رسول اللہ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نے پہنچایا، کسی اور طریقے سے روایت کرنا قابل اعتراض نہیں سمجھا گیا۔

نولڈیکے اور گولڈزیہر کے خیالات کا تقابلی جائزہ (Comparative Analysis)

قراءۃ بالمعنی کے حوالہ سے گولڈزیہر (Goldziher) کے خیالات نولڈیکے (Nöldeke) کے تصورات کا ہی چرچہ ہے۔ گولڈزیہر کے خیالات قراءۃ بالمعنی کے باب میں نولڈیکے کے نظریے کا تسلسل ہیں، نہ کہ کوئی علیحدہ نظریاتی جہت۔ گولڈزیہر کا موقف نولڈیکے کی ہی توسیع ہے۔ یہی وجہ ہے کہ دونوں کے ماخذ تقریباً ایک جیسے ہیں، دونوں نے آثار، روایات اور قراءات میں مترادف الفاظ کی وہی مثالیں پیش کیں ہیں۔ البتہ دو اعتبار سے فرق ہے۔ ایک تو گولڈزیہر نے نولڈیکے کے تصور اور بنیاد کو لے ایک وسیع نظری نظام قائم کرتے اسے منظم اور آثار و روایات کے اضافہ کے ساتھ نسبتاً جامع انداز میں پیش کیا ہے۔ اور دوسرا تعبیر کے زاویہ سے فرق ہے کہ نولڈیکے مترادف الفاظ کے اس تبادلے کو عربی زبان

32: 5: 17: 5

33 الزمخشري، الكشاف، 4/639.

34 ابن عطية، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عبد الرحمن بن تمام الأندلسي، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، المحقق: عبد السلام

عبد الشافي محمد (بيروت: دار الكتب العلمية-1422 هـ) 3/439.

35: جنتس جولد تسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ص 27.

36: جنتس جولد تسيهر، مذاهب التفسير الإسلامي، ص 51-50.

کے قدرتی تنوع (linguistic variation due to dialects and synonyms) کا نتیجہ قرار دیتا ہے کہ یہ محض لہجائی تبدیلی ہے جو معنی میں فرق نہیں لاتی، جبکہ گولڈ زیہر تعبیراتی وسعت دیتے ہوئے اسے متن کی تاریخی، سماجی اور معنوی تشکیل (a phase in the historical evolution of the Qur'anic canon) کے نشان کے طور پر پیش کرتا ہے۔

جہاں تک پہلے فرق کا تعلق ہے تو حقیقت یہ ہے کہ گولڈ زیہر کی جامعیت محض نظری ہے، اس کی کوئی واقعاتی بنیاد نہیں ہے۔ یعنی وہ زیادہ مثالیں اور نظام ضرور پیش کرتا ہے، مگر یہ استقرائی نہیں بلکہ تحلیلی جامعیت ہے۔ زخرف القول زیادہ ہے، مگر حقیقت تاریخی وہی مفروضات اور قیاس آرائیاں ہیں۔ رہا دوسرا فرق تو اس کی بھی کوئی واقعاتی بنیاد نہیں ہے۔ جب روایات و آثار ایک ہی طرح کی ہیں، تو پھر لسانی اور تاریخی تعبیر میں فرق محض تصوراتی (conceptual) اور اصطلاحی ہے، دونوں نے قرآن کے جمع و ضبط کے تاریخی و واقعاتی عمل سے قطع نظر اپنی تعبیرات کو پیش کیا ہے، اس حقیقت کی وضاحت آئندہ صفحات میں اس نظریہ کے تنقیدی و تجزیاتی مطالعہ میں پیش کی جائے گی۔

چند بنیادی تاریخی حقائق

مستشرقین Orientalists کے ان مزمومہ دلائل کا ترتیب کے ساتھ تجزیہ کرنے سے پہلے ضروری ہے کہ چند بنیادی حقائق قارئین کے سامنے پیش کر دیئے جائیں:

● قرآن کریم کے متعلق مختلف نظریات اور شبہات پر قلم اٹھانے والے ہر محقق کو یہ فرمان الہی مد نظر رکھنا چاہیے کہ **إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ** 37 **إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ** 38 یہ وہ مسلمہ حقیقت ہے، جس پر پوری امت کا اجماع ہے، جیسا کہ متعدد مفسرین اور امام ابو بکر الباقلائی 39 نے لکھا ہے:

اللہ تعالیٰ ان دو آیات میں یہ نہیں بتانا چاہتا کہ وہ قرآن کریم کو صرف اپنے لئے یا آسمان والوں کے لئے محفوظ کرنا چاہتا ہے، بلکہ ان آیات سے اس کا مقصد یہ واضح کرنا ہے کہ وہ قرآن کو اس کے مطابق عمل کے مکلفین، اس کے احکام اور مشتملات کی طرف رجوع کرنے والے اہل زمین کے لئے محفوظ کرنا چاہتا ہے۔ وہ ان کے لئے حفاظت کا ایسا کڑا انتظام کر دے گا کہ یہ ان کے پاس ہمیشہ ہر قسم کی خطا اور التباس سے محفوظ رہے گا۔ یہ دونوں آیات اس حقیقت کا قطعی ثبوت ہیں کہ امت کا یہ مصحف ہر بگاڑ اور تحریف سے محفوظ، ہر قسم کے اعتراض اور شبہ سے پاک ہے اور یہ وہی مصحف ہے جو محمد رسول اللہ ﷺ پر نازل ہوا تھا اور جسے حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے تمام صحابہ کے متفقہ فیصلے سے جمع کیا تھا۔ یہی اللہ کا وعدہ تھا اور اللہ تعالیٰ کا وعدہ پورا ہو کر رہتا ہے۔ 40

37سورة الحجر:15

38سورة القيامة:75

39 ابو بکر الباقلائی البصری (338ھ-403ھ) سیف السنہ اور لسان الیہ کے لقب سے معروف تھے۔ اشاعری کتب کے بزرگ متکلم اور اصولی عالم تھے۔ انہوں نے رافضہ، معتزلہ، خوارج اور کرامیہ کے رد میں اہم تصانیف لکھیں، علمی مقلات قائم کیے۔ چوتھی صدی ہجری کے مجدد شمار ہوتے ہیں۔ خطیب البغدادی، ابو بکر أحمد بن علی بن ثابت، تاریخ بغداد، تحقیق: د. بشار عواد معروف (بیروت: دار الغرب الإسلامی 1422ھ - 2002م)، 3/365-364۔

40 ابو بکر الباقلائی، محمد بن الطیب بن محمد بن جعفر، الانتصار للقرآن، تحقیق: د. محمد عصام القضاة (بیروت: دار الفتنح - عمّان، دار ابن حزم، 1422ھ - 2001م)، 1/131۔

● نیز متعدد عقلی اور نقلی دلائل اس حقیقت پر شاہد عدل ہیں کہ ہر قرآنی لفظ اور قراءۃ اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایسا مثل معجزہ ہے کہ اس کا کوئی متبادل ہو ہی نہیں سکتا۔ خود اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم میں اس کی ایک ایک آیت کو جن وانس کے لئے چیلنج قرار دیا ہے، لہذا کسی کو اس میں اپنی طرف سے کوئی لفظ بدلنے کی اجازت کیسے دی جاسکتی تھی؟ حتیٰ کے مہبط وحی محمد رسول اللہ ﷺ کو بھی اس کی اجازت نہیں تھی۔ قرآن واضح کہتا ہے: ﴿لَا مَا يَكُونُ لِي أَنْ أُبَدِّلَهُ مِنْ تَلْقَائِهِ نَفْسِي﴾ 41 تبدیلی کی اجازت کا مطلب یقیناً اعجاز قرآنی کو ختم کرنے کے مترادف تھا۔ بقول ابن عطیہ اندلسی: اگر یہ تسلیم کر لیا جائے کہ صحابہ کرام کو اپنی لغات کے مطابق الفاظ بدلنے کی اجازت تھی تو اس کا مطلب یہ ہو گا کہ (نعوذ باللہ) قرآن کا اعجاز اب ختم ہو گیا۔ اب ہر کہہ و مہ اس پر مشتق ستم کر سکتا ہے۔ اس سے نہ صرف اللہ تعالیٰ کی طرف سے حفاظت قرآن کے وعدے کو کالعدم ماننا پڑے گا، بلکہ اعجاز قرآنی پر مشتمل آیات کا بھی انکار لازم آئے گا۔ 42

● امت کے اجماعی اتوار نے تاریخ کے کسی دور میں بھی اس نظریہ کو قبول نہیں کیا، بلکہ متعدد علماء نے اس کا سخت رد کیا۔ سب سے پہلے امام ابو بکر الباقلائی نے اسے حقائق کے منافی قرار دیتے ہوئے لکھا: وأنه لا مجال لأعمال الرأي... قرآن کریم، قراءات اور کسی حرف کے ثبوت میں رائے اور قیاس کا تصور بھی محال ہے۔ قرآن کریم کی جمع و تدوین کا مکمل انحصار ہمیشہ سنت متبعہ اور نقلی اتوار پر رہا ہے۔ یہ وہ اصل معیار تھا، جس سے انحراف اور تجاوز کبھی نہیں ہوا۔ لہذا جس نے قرآن میں رائے کے عمل دخل کا نظریہ پیش کیا، وہ راہ حق سے منحرف ہو گیا۔ قراء سبعہ کی تمام قراءات اس معیار پر پوری اترتی ہیں۔ امت مسلمہ میں سے آج تک کسی نے نہ ان کا انکار کیا ہے اور نہ ہی ان میں کسی شک کا اظہار کیا ہے۔ بلکہ ان کے مطابق مصحف جماعہ کی تلاوت کو جائز قرار دیا ہے۔ ان کے علاوہ کسی چیز (تفسیری کلمات اور قراءات شاذہ) کو قرآن قرار دینا اور اس کے مطابق قراءۃ کرنا قطعی باطل اور ممنوع ہے۔ اور آخر میں لکھا ہے: ولا يسوغ القراءة المعنى دون اتباع لفظ لهذا منزل من اللہ الفاظ کے اتباع کے بجائے قراءۃ المعنی کبھی جائز نہیں رہا۔ 43

● حقیقت یہ ہے کہ دور حاضر میں مستشرقین نے اس فکر اور شبہ کی آبیاری کی اور رسم عثمانی کے خلاف قراءات شاذہ، مترادفات تفسیری کلمات اور بعض بے سرو پار وایات کو بنیاد بنا کر یا ان سے غلط نتائج اخذ کر کے اس بے بنیاد نظریہ کو ہوا دی اور اس کے پردے میں یہ پروپیگنڈہ کیا کہ قرآن بھی بائبل کی طرح تحریف و تبدیلی سے محفوظ نہیں رہ سکا، اس لئے کہ ہر شخص کو اسے اپنی مرضی سے پڑھنے کی اجازت تھی، جیسا کہ اجناس گولڈزیہر نے الفاظ مرادفہ پر مشتمل اختلاف قراءات کی چند مثالیں پیش کرنے کے بعد مشہور مستشرق نولڈیکے کا حوالہ دیتے ہوئے شد و مد سے یہ نظریہ پیش کیا ہے۔ بلاشیر بھی اس نظریہ کا حامی ہے اور آرتھر جیفری کے خیالات میں بھی اس نظریہ کی بو آتی ہے۔

قرآن کے موضوع پر قلم اٹھانے والا کوئی بھی محقق اگر مذکورہ واضح حقائق کو نگاہ میں رکھے گا تو وہ اپنے تئیں اس حقیقت کو تسلیم کرنے پر مجبور ہو گا کہ یہ نظریہ یقیناً غلط فہمی کا نتیجہ ہے اور اس کو پھیلانے میں مستشرقین کی بد نیتی کار فرما ہے۔ اس نظریہ کو تسلیم کر لینے کا مطلب یہ ہو گا کہ موجودہ قرآن انسانی کاوش کا نتیجہ ہے۔ یہ وہ قرآن نہیں ہے جو محمد رسول اللہ

41 سورة يونس 10: 15

42 ابن عطية الأندلسي، الخور الوجيز، 27/1.

43 أبو بكر الباقلائي، الإنصاف للقرآن، 65/1.

ﷺ پر نازل ہوا تھا۔ بالفرض اگر ایسے ہی ہے تو پھر اب اس کی نظیر پیش کرنا انسانیت کے لئے ممکن ہو جانا چاہیے۔ اس نظریہ پر بحث کرنے سے پہلے ہم مستشرقین کو یہ دعوت دیتے ہیں کہ اگر وہ اپنے دعوے میں سچے ہیں تو میدان میں آئیں، مغرب کے تمام مفکرین کو جمع کریں، جس سے چاہیں مدد لیں اور قرآن کریم کی نظیر پیش کریں تو ہم ان کے اس نظریہ کو تسلیم کر کے تمام دلائل سے دستبردار ہو جائیں گے۔ لیکن اگر مغرب کے تمام مستشرقین و مفکرین مل کر بھی یہ نہ کر سکیں تو پھر انہیں اپنی ضد اور عناد چھوڑ کر رشد و ہدایت کا دامن پکڑ لینا چاہیے۔

مستشرق نولڈیکے اور گولڈزیہر کے خیالات و مفروضات کا تجزیاتی مطالعہ

اب ترتیب کے ساتھ مفروضات و ادہام کا معروضی تجزیہ پیش خدمت ہے، جو بعض لوگوں کی غلط فہمی اور مستشرقین کی اس فکری گمراہی کا باعث ہوئے ہیں۔ جہاں تک ابی بن کعب رضی اللہ عنہ اور عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی روایت کا تعلق ہے، جس کی بنیاد پر تھیوڈر نولڈیکے نے دعویٰ کیا ہے کہ نبی ﷺ نے لکھنے والوں کو یہ اختیار دے رکھا تھا کہ وہ آیات کے اختتامی الفاظ میں سے کسی کو بھی منتخب کر لیں، جیسے (عزیز حکیم) (سمیع علیم) (عزیز علیم)۔ 44۔

یہ روایت قرآن کریم کے مذکورہ بالا واضح حقائق کے منافی ہونے کے ساتھ ساتھ ان متواتر اور قطعی احادیث کے بھی خلاف ہے، جن میں پوری صراحت کے ساتھ یہ درج ہے کہ قراءات اللہ کی طرف سے نازل کردہ تھیں اور ان کا تمام تر دار و مدار روایت اور سماع پر تھا اور کسی بھی انسان کو اس میں ادنیٰ دخل اندازی اور تغیر کا اختیار نہیں تھا۔ ضروری ہے کہ ذیل میں اس قطعی اور متواتر حدیث کے چند اہم نکات ذکر کر دیئے جائیں، نبی ﷺ نے فرمایا: أقرأنی جبریل فرجعته.... حتی انتھیٰ إلى سبعة أحرف. 45۔

- یہ حدیث اپنے مفہوم میں بالکل واضح ہے کہ ساتوں کے ساتوں حروف امت کی آسانی کے لئے جبریل نے اللہ کی طرف سے رسول اللہ ﷺ کو پڑھائے تھے۔
- عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے جب ہشام بن حکیم کو سورۃ فرقان میں ایسے حروف پر پڑھتے ہوئے سنا جو انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے نہیں سنے تھے، تو انہیں چادر سے پکڑ کر گھسٹتے ہوئے رسول اللہ ﷺ کی طرف لے گئے، پھر حضرت عمر اور ہشام رضی اللہ عنہ دونوں نے یہ کہا کہ مجھے رسول اللہ ﷺ نے یوں پڑھایا ہے اور پھر رسول اللہ ﷺ نے دونوں کی قراءت کو سن کر یہ فرمایا کہ قرآن اسی طرح نازل ہوا تھا۔ اس سے جہاں صحابہ کرام کی قرآن کی حفاظت کے بارے میں فکر مندی اور حساسیت عیاں ہوتی ہے، وہاں یہ حقیقت بھی بے نقاب ہو جاتی ہے کہ قرآن کی ہر قراءت اللہ کی طرف سے نازل کردہ تھی۔

44 تیودور نولڈیکے، تاریخ القرآن، ص 545۔

45 مسلم بن حجاج القشیری، الصحیح، کتاب صلاة، المسافرین و قصرھا، باب: بیان أن القرآن علی سبعة أحرف، تحقیق: محمد فؤاد عبد الباقي (القاهرة: مطبعة عیسی البابی الحلبي وشركاه 1374ھ - 1955 م) رقم: 1، 562/821؛ أبو داود، سلیمان بن الأشعث، السنن، کتاب الصلاة، باب أنزل القرآن علی سبعة أحرف، تحقیق: محمد محیی الدین عبد الحمید (بیروت: المكتبة العصرية) رقم: 1478، 76/2؛ النسائی، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب، السنن، کتاب الإفتتاح، باب: جامع ما جاء القرآن (القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى 1348 ھ - 1930 م) رقم: 939، 152/2۔

• ابی بن کعب رضی اللہ عنہ کی حدیث میں ہے کہ جبریل امین سات دن مسلسل ایک حرف کی مزید اجازت لے کر نبی ﷺ کے پاس تشریف لاتے رہے۔ اور ساتویں دن آئے تو فرمایا: **إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكَ أَنْ تَقْرَأَ أَمْتِكَ الْقُرْآنَ عَلَى سَبْعَةِ أَحْرَفٍ فَأَيُّمَا حَرْفٍ قَرَأْتَهُ عَلَيْهِ فَقَدْ أَصَابُوا.** 46

امام نووی نے اس حدیث کا یہ مفہوم بیان کیا ہے کہ تیری امت کو سات حروف تک اختیار ہے، ان سات سے تجاوز نہیں کرے گی۔ اور ان سات میں سے جس کو چاہے گی، آگے نقل کرے گی اور ان سے تجاوز نہیں کرے گی۔ 47

سبعتہ آحرف کی یہ حدیث مختلف پس منظر کے ساتھ تقریباً 21 سے زائد صحابہ سے مروی ہے۔ اور مسند ابویعلیٰ میں ہے کہ جب حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے منبر پر کھڑے ہو کر مجمع کو مخاطب کرتے ہوئے کہا: جس نے رسول اللہ سے یہ حدیث سنی ہے، میں اسے اللہ کا واسطہ دے کر حکم دیتا ہوں کہ وہ کھڑا ہو جائے۔ تو اتنے لوگ کھڑے ہو گئے کہ انہیں شمار کرنا ممکن نہیں تھا۔ سب نے گواہی دی اور اس کے بعد حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے گواہی دی کہ قرآن کریم سات حروف پر آسمان سے نازل ہوا ہے۔ 48

نیز قابل ذکر بات یہ ہے کہ ان تمام اسناد میں کسی نے "إِنَّ قُلْتَ غَفُورًا رَحِيمًا، أَوْ قُلْتَ سَمِيعًا عَلِيمًا، أَوْ قُلْتَ عَلِيمًا سَمِيعًا، فَاللَّهُ كَذَلِكَ، مَا لَمْ تَخْتَمْ آيَةَ عَذَابٍ بِرَحْمَةٍ أَوْ آيَةَ رَحْمَةٍ بِعَذَابٍ. وَإِنَّ الْقُرْآنَ كُلَّهُ صَوَابٌ مَا لَمْ يَجْعَلْ رَحْمَةً عَذَابًا أَوْ عَذَابًا رَحْمَةً." کا اضافہ اور پیوند ذکر نہیں کیا، سوائے مذکورہ دو سندوں کے۔ لہذا ثقات اور اوثق سے مروی اس متواتر اور قطعی حدیث کے مقابلہ میں ثقہ کا یہ اضافہ قطعی شاذ قرار پائے گا۔ اور اس کے شاذ ہونے کا اہم ترین ثبوت یہ ہے کہ ۱۴ سو سالہ تاریخی تسلسل میں اس قبیل کی کوئی بھی قراءت کبھی قرآن کا حصہ نہ بن سکی۔ اور جمع عثمانی کے وقت صحابہ کرام کا اس قسم کے مترادف الفاظ کو قرآن کریم میں شامل نہ کرنا اور امت کا ان کو چھوڑ دینا، ان کے عدم قرآن ہونے کا واضح ثبوت ہے۔ اگر قراءت بالمعنی کی اجازت ہوتی تو صحابہ کرام کبھی ان الفاظ مرادف کو قرآن سے خارج نہ کرتے جو مستشرقین کی طرف سے اس نظریہ کی تائید میں بطور مثال پیش کئے جاتے ہیں۔ نیز ان الفاظ کے شاذ ہونے کی تائید اس سے بھی ہوتی ہے کہ امت مسلمہ کے اجتماعی شعور نے کبھی بھی قراءت بالمعنی کی اجازت نہیں دی اور تمام محدثین، فقہاء اور مفسرین نے بالاتفاق اسے حرام قرار دیا ہے، جیسا کہ مذکورہ بالا صفحات میں ائمہ کے اقوال ذکر کئے گئے ہیں۔

بالفرض اگر ان دونوں روایات کو صحیح بھی تسلیم کیا جائے، جیسا کہ امام البانی اور شعیب ارنؤؤوط وغیرہ نے ان کو حسن قرار دیا ہے تو ان کی توجیہ وہی ہوگی جو امام الدانی (ت ۴۴۴ھ) نے حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہ کی حدیث کے ضمن میں پیش کی ہے، وہ فرماتے ہیں:

فهذا تعليم تام من رسول الله ﷺ جبريل عليه السلام، إذ ظاهره يدل على أنه ينبغي أن يقطع على الآية التي

46 البخاري، محمد بن اسماعيل، الجامع الصحيح، كتاب بدء الخلق، باب: ذكر الملائكة، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، (بيروت: دار طوق النجاة، 1422هـ) رقم: 113/2319، 4؛ مسلم بن حجاج القشيري، المسند الصحيح، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب: بيان أن القرآن على سبعة أحرف رقم: 819، 1/561.

47 النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف، المنهاج شرح صحيح مسلم (دار إحياء التراث العربي، بيروت 1392 هـ) 104/6.

48 الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان، المقصد العلي في زوائد أبي يعلى الموصلي، كتاب التفسير، باب الحروف والمصاحف، (بيروت، دار الكتب العلمية) رقم: 1216، 120/3.

فيها ذكر النار والعقاب، ويفصل مما بعدها إن كان بعدها ذكر الجنة والثواب، وكذلك يلزم أن يقطع على الآية التي فيها ذكر الجنة والثواب، ويفصل مما بعدها أيضا إن كان بعدها ذكر النار والعقاب. وذلك نحو قوله: فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون، هنا الوقف، ولا يجوز أن يوصل ذلك بقوله: والذين آمنوا وعملوا الصالحات، ويقطع على ذلك ويختتم به...49

یہ رسول اللہ ﷺ کی طرف سے مکمل تعلیم ہے جو آپ نے جبریل سے حاصل کی تھی۔ اس کا ظاہر اس بات پر دلالت کر رہا ہے کہ اگر کسی آیت میں آگ اور سزا کا تذکرہ ہے اور اس کے فوراً بعد جنت اور جزا کا تذکرہ ہے تو مناسب یہ ہے کہ ان دونوں کے درمیان فرق کرنے کے لئے وقف کیا جائے۔ اسی طرح اگر کسی آیت میں جنت اور بہترین جزا کا تذکرہ ہے اور اس کے فوراً بعد جہنم اور سزا کا تذکرہ ہے تو لازم ہے کہ وہاں بھی ان کے درمیان فرق کرنے کے لئے وقف کیا جائے۔ مثلاً اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے: فَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ یہاں وقف ضروری ہے اور اسے مابعد آیت: وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ کے ساتھ ملانا جائز نہیں ہے۔ اس کے بعد انہوں نے اس نکتہ کی وضاحت کے لئے چند اور مثالیں بھی ذکر کی ہیں۔

اور جہاں تک حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کی حدیث کا تعلق ہے تو امام جلال الدین سیوطی نے ابن عبد البر کے حوالے سے اس کی بڑی خوبصورت توجیہ پیش کی ہے:

إنما أراد بهذا ضرب المثل للحروف التي نزل القرآن عليها أمها معان متفقة مفهوما مختلف مسموعها، لا يكون في شيء منها معنى وضده، ولا وجه يخالف معنى وجه خلافاً ينفيه ويضاده، كالرحمة التي هي خلاف العذاب وضده.50

اس سے ان کا مقصد سببہ احرف کے اختلاف کی تمثیل بیان کرنا ہے، جن پر قرآن کریم نازل ہوا تھا اور مقصد اللہ کی طرف سے نازل کردہ ان سببہ حروف کے درمیان اختلاف کی نوعیت کو واضح کرنا ہے کہ اگرچہ یہ حروف صوتی اعتبار سے مختلف تھے، لیکن ان کے مفہوم میں کوئی تضاد نہیں تھا۔

تو ثابت ہوا کہ صوتی مغایرت کے باوجود یہ سب حروف کلام اللہ ہیں۔ اور اس کے ساتھ یہ واضح کیا گیا ہے کہ قاری کو چاہیے کہ دوران تلاوت معانی کو پیش نظر رکھتے ہوئے آدابِ وقف کا بھی خیال رکھے۔ اس حقیقت کی تائید اس بات سے بھی ہوتی ہے کہ امام ابو داؤد نے ابی بن کعب کی حدیث پر: أنزل القرآن على سبعة أحرف کے ساتھ تہویب قائم کی ہے۔51 ان روایات سے مقصود یہ واضح کرنا ہے کہ اگر کوئی شخص غلطی یا سبقت لسانی سے یا مستحضر نہ ہونے کی وجہ سے نماز میں یا عام قراءت میں ایک لفظ کی جگہ دوسرا مترادف لفظ استعمال کر لیتا ہے یا دو الفاظ کو آگے پیچھے کر کے، مثلاً سمیعاً علیما کی جگہ علیما سمیعاً پڑھ لیتا ہے، بشرطیکہ وہ رحمت کے الفاظ کو عذاب سے اور عذاب کے الفاظ کو رحمت سے تبدیل نہ کرے۔ تو ایسے شخص

49 الدانی، عثمان بن سعید بن عثمان، المکتفی فی الوقف والإبتداء، تحقیق: محی الدین عبد الرحمن، (دار عمار)، ص 4-2۔

50 السیوطی، جلال الدین عبد الرحمن بن ابی بکر، الإتقان فی علوم القرآن، تحقیق: محمد أبو الفضل إبراهیم، (الهیئة المصرية العامة للكتاب 1394 هـ / 1974 م)، 168/1۔

51 أبو داود، السنن، کتاب الصلاة، باب أنزل القرآن على سبعة أحرف رقم: 57/1475، 2۔

کو تحریف کا مرتکب قرار دے کر کافر یا گمراہ یا گناہ گار کہنا یا اس کی نماز کو باطل قرار دینا جائز نہیں ہوگا، جیسا کہ ان روایات کے پس منظر سے واضح ہے۔ لیکن اگر وہ قراءت بالمعنی کو جائز سمجھ کر ایسا کرتا ہے یا مثلاً رحمت کے الفاظ کو عذاب سے اور عذاب کے الفاظ کو رحمت سے بدل دیتا ہے تو ایسا کرنا جائز نہیں ہوگا۔ اور اسے سراسر گناہ اور گمراہی قرار دیا جائے گا۔ یہی مطلب اس روایت کا ہے، جس میں عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ ایک عجمی آدمی کو آیت: *إِنَّ شَجَرَةَ الزُّقُومِ طَعَامُ الْأَثِيمِ* پڑھا رہے تھے، وہ بار بار طعام الفاجر پڑھتا تھا۔ بار بار تصحیح کے باوجود بھی جب اس کی زبان لفظ الاثیم پڑھنے پر آمادہ نہ ہوئی تو کہا: الفاجر۔ اس کے بعد فرمایا: *أَنَّ الْخَطَأَ فِي الْقُرْآنِ لَيْسَ الْخَطَأُ... اس تناظر میں روایت کا مطلب یہ ہے کہ اگر تم الغفور الرحیم کی جگہ پر العزیز الحکیم پڑھ لو تو یہ گناہ نہیں ہے، اس سے گناہ گار نہیں ہوگے، کیونکہ یہ سب اللہ کی صفات ہیں، لیکن اگر تم رحمت کی آیت کو عذاب سے بدل دو اور عذاب کی آیت کو رحمت سے یا قرآن میں کسی چیز کا اضافہ کر دو تو یہ گناہ ہے۔* 52

ان توجیہات کے علاوہ ان روایات کی کوئی اور توجیہ سوائے اس کے نہیں کی جاسکتی کہ صدر اسلام میں عبوری مدت کے لئے ایک خاص مصلحت کے تحت رسول اللہ ﷺ کی تصویب کے ساتھ مترادف الفاظ کی اجازت دی گئی تھی، کیونکہ قرآن اصل میں لغت مشترکہ پر نازل ہو رہا تھا جو مکہ مکرمہ میں تمام قبائل عرب کے باہم ملنے سے پروان چڑھی تھی اور یہی درحقیقت قریش کی زبان تھی۔ اور دیگر قبائل خاص طور پر بوڑھوں اور بچوں کیلئے ان الفاظ کو پڑھنا کافی مشکل ہوتا جو ان کی لغت میں استعمال ہی نہیں ہوتے تھے، لہذا مجبوراً اس محدود اجازت کو گوارا کیا جاتا رہا، لیکن جیسے جیسے ان کی زبانیں لغت قرآن کے ساتھ مانوس ہوتی گئیں، اس اجازت کا دائرہ مزید محدود کیا جاتا رہا اور بالآخر عرضہ اخیرہ میں اس عبوری حکم کو بالکل ختم کر دیا گیا۔ امام باقلانی نے یہی توجیہ پیش کی ہے۔ تفصیل کے لئے ملاحظہ ہو۔ 53 اور مسند احمد کے محققین نے بھی ان احادیث کے ذیل میں یہی لکھا ہے:

هذه الأحاديث التي ورد فيها التيسير على الناس في عهدہ صلى الله عليه وسلم في أن يقرؤوا بالمترادف بشرط أن لا يخل بالمعنى، إنما هو في أول الأمر، حتى إذا ذلت ألسنتهم بالقرآن نسخ هذا الحكم، وحفظ أصحابه الكرام رضوان الله عليهم القرآن الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم بلفظه ومعناه، وهو الذي تلاه عليه جبريل، وحفظه منه النبي صلى الله عليه وسلم، وحفظه بعض الصحابة، وسجله كتاب الوحي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم. 54

ان احادیث میں یہ بتایا گیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ کے عہد مبارک میں لوگوں پر آسانی کی خاطر اس بات کی اجازت دی گئی تھی کہ وہ مترادف الفاظ کے ساتھ قرآن پڑھیں، بشرطیکہ معنی میں فرق نہ آئے۔ لیکن یہ حکم صرف ابتدائی دور کے لیے تھا۔ جب لوگوں کی زبانیں قرآن کے ساتھ مانوس اور رواں ہو گئیں تو یہ حکم منسوخ ہو گیا۔ پھر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے قرآن کو اسی لفظ اور معنی کے ساتھ محفوظ کیا، جیسا کہ محمد ﷺ پر نازل ہوا تھا، وہی قرآن جو جبرائیل نے آپ ﷺ پر

52 أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم، كتاب الآثار، تحقيق: أبو الوفاء (بيروت: دار الكتب العلمية)، ص 44۔

53 أبو بكر الباقلائي، الإنتصار للقرآن، 1/372۔

54 أحمد بن حنبل، المسند، 34/71۔

تلاوت کیا، آپ ﷺ نے اسے یاد کیا، بعض صحابہ نے بھی اسے یاد کیا اور کاتبین وحی نے رسول اللہ ﷺ سے لکھا۔ واضح رہے کہ یہ اجازت ہر شخص کی مرضی پر نہیں، بلکہ رسول اللہ ﷺ سے سماع پر منحصر تھی، جیسا کہ ابن حجر نے صراحت کے ساتھ لکھا ہے:

وتتمة ذلك أن يقال: إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهي، أي إن كل أحد يغير الكلمة مرادفها في لغته، بل المرعي فيها السماع من النبي صلى الله عليه وسلم، ويشير إلى ذلك قول كل من عمرو هشام في حديث الباب: أقرأني النبي صلى الله عليه وسلم.. 55

اور اس بحث کا نتیجہ یہ ہے کہ مذکورہ رخصت محض ذاتی خواہش و من مانی پر مبنی نہیں تھی، یعنی یہ نہیں تھا کہ ہر شخص اپنی زبان میں کسی لفظ کو اس کے مترادف سے بدل دے، بلکہ اس میں اصل لحاظ نبی اکرم ﷺ سے سماع (براہ راست سننے) کا تھا۔ اسی کی طرف سیدنا عمر رضی اللہ عنہ اور سیدنا ہشام رضی اللہ عنہ دونوں کے اس قول سے اشارہ ملتا ہے جو اس باب کی حدیث میں ہے: مجھے ﷺ نے پڑھایا۔

جہاں تک ابو بکر رضی اللہ عنہ کی طرف منسوب روایت میں: نحو قولك تعال وأقبل، وهلم وأذهب، وأسرع وأعجل کے الفاظ کے اضافہ کا تعلق ہے تو ان کا مفہوم بھی وہی ہے جو عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی روایت میں بیان ہو چکا ہے کہ اس سے مقصد سبعة احرف کے درمیان اختلاف کی نوعیت کو تمثیل سے واضح کرنا ہے کہ صوتی مغایرت کے باوجود یہ سب حروف کلام اللہ ہیں، ان کے مفہوم میں کوئی تضاد نہیں تھا، جس طرح ہلم اور تعال میں تضاد نہیں ہے۔ لیکن اس روایت سے استدلال درست نہیں ہے، کیونکہ اس روایت میں ایک راوی علی بن زید بن جدعان ہے، جسے تمام محدثین نے بالاتفاق ضعیف اور ناقابل حجت قرار دیا ہے۔ 56

3- گولڈزیہر کا یہ دعویٰ کہ عبد اللہ بن مسعود نے إهدنا الصراطَ المُستَقِيمَ کو مترادف لفظ سے بدل کر اُرشدنا الصراطَ المُستَقِيمَ پڑھا۔ اس روایت کو ابن خالویہ 57 (ت 370ھ) نے اپنی کتاب مختصر فی شواذ القرآن میں بغیر کسی سند کے ان الفاظ میں نقل کیا ہے: إهدنا إجماع إلا ابن مسعود فإنه قرأ: أُرشدنا۔ 58 إهدنا پر امت کا اجماع ہے، سوائے ابن مسعود کے، انہوں نے (اسے) اُرشدنا پڑھا۔ اسی طرح امام زرخش نے بھی اسے بغیر کسی سند کے نقل کیا ہے۔ 59 اس کا واضح مطلب یہ ہے کہ یہ روایت شاذ، بے بنیاد، اجماع امت کے خلاف اور عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی ذات پر بہتان ہے۔ اور اس کا

55 ابن حجر، فتح الباری، 27/9-

56 ابن حجر، تہذیب التہذیب (حیدرآباد الدکن: مطبعة دائرة المعارف النظامية، 1325-1327ھ) 323/7-322۔

57 ابو عبد اللہ حسین بن احمد بن خالویہ ان کا لقب ذوالنونین تھا۔ ایک عربی زبان و ادب کے ماہر عالم تھے۔ ایران کے شہر ہمدان میں پیدا ہوئے۔

لیکن 314ھ میں بغداد چلے گئے اور 370ھ میں وفات پائی۔ المتنبی کے ہم عصر ہیں، ابن الانباری سے عربی گرائمر اور امام مجاہد سے علوم القرآن اور قراءات کا علم حاصل کیا۔ دیکھئے: ابن خلکان، شمس الدین أحمد بن محمد بن إبراهیم، وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، تحقیق: إحسان عباس (بیروت: دار صادر، 1994م)، 178/2۔

58 ابن خالویہ، أبو عبد الله حسين بن أحمد، مختصر في شواذ القرآن (القاهرة: مكتبة المتنبى)، ص 9۔

59 الزرخشري، الكشاف، 15/1۔

ثبوت یہ ہے کہ امام حمزہ، کسائی اور عاصم نے جو متواتر قراءۃ عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے نقل کی ہے، وہ اہدنا کی قراءۃ ہے۔ اور امام قرطبی نے ابو بکر الانباری کے حوالے سے لکھا ہے: إن حمزة وعاصمًا يرويان عن عبد الله بن مسعود ما عليه جماعة المسلمين 60 حمزہ اور عاصم دونوں عبد اللہ بن مسعود سے جو قراءۃ روایت کرتے ہیں، وہی ہے جو امت مسلمہ کی متفقہ قراءۃ ہے۔ اس قدر واضح حقائق کو نظر انداز کرنا گولڈ زیہر کی بدینتی کا بین ثبوت ہے۔

4- باقی رہا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کا یہ قول جسے گولڈ زیہر اور نولڈ کیے نے نظریہ قراءۃ بالمعنی کی تائید میں پیش کیا ہے اور عبد اللہ بن مسعود پر مترادف الفاظ میں قرآن کی قراءۃ کی اجازت کا الزام عائد کیا ہے۔ تو حقیقت یہ ہے کہ مستشرقین کا عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے قول کو اس نظریہ کے حق میں دلیل کے طور پر پیش کرنا عربی زبان سے سراسر جہالت کا مظہر ہے، یا وہ دانستہ قارئین کو دھوکہ دینا چاہتے ہیں، کیونکہ یہ قول جہاں اختلاف قراءات کی نوعیت کو واضح کر رہا ہے، وہاں یہ قراءت بالمعنی کے باطل نظریہ کی تردید بھی کر رہا ہے۔ فاقروؤا کما علمتم ویسے ہی پڑھو جیسے تمہیں سکھایا گیا ہے۔ کے الفاظ اس حقیقت کو ثابت کر رہے ہیں کہ تمام قراءات ماثورہ صحیح سندوں کے ساتھ رسول اللہ ﷺ سے ثابت ہیں۔ چنانچہ امام قرطبی نے ابن الانباری کے حوالے سے لکھا:

لا حجة لهم في قول ابن مسعود... لأن هذا الحديث يوجب أن القراءات المنشورة المنقولة بالأسانيد الصحاح عن النبي صلى الله عليه وسلم إذا اختلفت ألفاظها واتفقت معانيها كان ذلك فيها بمنزلة خلاف في هلم وتعال وأقبل، فأما ما لم يقرأ النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وتابعوهم رضی اللہ عنہم، فإنه من أورد حرفاً منه في القرآن فقد بحت ومال وخرج من مذهب الصواب. 61

ابن مسعود رضی اللہ عنہ کا قول ان کے لئے قطعاً دلیل نہیں بن سکتا... کیونکہ یہ حدیث واضح کرتی ہے کہ وہ قراءات جو صحیح اسناد کے ساتھ نبی صلی اللہ علیہ وسلم سے منقول ہیں، اگر ان کے الفاظ میں اختلاف ہو لیکن معانی ایک ہوں، تو یہ اختلاف ایسے ہی ہے جیسے ہلم وتعال وأقبل کا اختلاف ہے۔ لیکن جو حرف نبی صلی اللہ علیہ وسلم، آپ کے صحابہ یا تابعین نے نہیں پڑھا، اسے اگر کوئی شخص قرآن میں داخل کر دے، تو وہ گمراہ ہو گیا اور راہ راست سے ہٹ گیا۔

اور امام ابن تیمیہ 62 امام ابن جزری 63، قاضی احمد بن عمر الحموی 64 اور دیگر ائمہ نے اسی روایت سے استدلال کرتے ہوئے عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے بارے میں قراءۃ بالمعنی کی اجازت کے دعوے کو ان پر صریح بہتان قرار دیا ہے۔ جہاں تک تعلق ہے اعمش کے حوالے سے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی دو روایات کا تو ثانی الذکر روایت کا تمام کتب قراءات میں کہیں ذکر نہیں، صرف چند کتب تفاسیر میں روایت ہوئی ہے اور وہ بھی بلا سند، لہذا یہ بے بنیاد اور قابل رد ہے۔ ایک بے سند اور بے بنیاد روایت کو مستشرقین کا قراءت کے اختلاف میں پیش کرنا انتہائی غیر معروضی طرز فکر ہے۔

60 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 81/20۔

61 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 42/19۔

62 ابن تیمیہ، تقي الدين أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام، الفتاوى الكبرى (بيروت: دار الكتب العلمية 1408هـ - 1987م) 420/4۔

63 ابن الجزري، النشر في القراءات العشر، 32/1۔

64 الحموي، أحمد بن عمر بن محمد الحلبي، القواعد الإشارات في أصول القراءات، تحقيق: الدكتور عبد الكريم بن محمد الحسن بكار، (دمشق: دار القلم 1406هـ 1986ء) ص 25۔

باقی رہی اول الذکر روایت تو وہ مقطوع ہونے کی وجہ سے ضعیف ہے، کیونکہ اعمش کا حضرت انس رضی اللہ عنہ سے سماع ثابت نہیں۔ چنانچہ امام ابن الانباری نے اس روایت کو تمام اہل علم کے ہاں ضعیف اور ناقابل استدلال قرار دیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

والحدیث الذی جعلوا قاعدتهم فی هذه الضلالة حدیث لا یصح عن أحد من أهل العلم، لأنه مبنی علی روایة الأعمش عن أنس، فهو مقطوع لیس بمتصل، فیؤخذ به، من قبل أن الأعمش رأى أنسا ولم یسمع منه. 65

وہ حدیث جسے انہوں نے اپنے اس گمراہی کی بنیاد بنایا ہے، اہل علم میں سے کسی کے نزدیک صحیح نہیں ہے، کیونکہ وہ حدیث اعمش کی روایت پر قائم ہے جو انہوں نے انس رضی اللہ عنہ سے نقل کی ہے۔ لیکن یہ روایت مقطوع ہے، متصل نہیں ہے، اس لیے اس پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا، کیونکہ اگرچہ اعمش نے انسؓ کو دیکھا ہے، مگر ان سے سماع ثابت نہیں ہے۔

امام ابو بکر ابن الانباریؒ مزید لکھتے ہیں:

واحتجوا بقول أنس هذا، وهو قول لا یعرج إلیه ولا یلتفت إلی قائله لأنه لو قرأ بالفاظ تخالف ألفاظ القرآن إذ اقرت معانیها واشتملت علی عامتها لجاز أن یقرأ فی موضع، الحمد لله رب العالمین، الشکر للباری ملک المخلوقین، ویتسع الأمر فی هذا حتی یبطل جمیع القرآن، ویكون التالی له مفتزیا علی الله عز وجل کاذبا علی رسول الله صلی الله علیه وسلم. 66

انہوں نے سیدنا انسؓ کے اس قول کو دلیل بنایا ہے، مگر یہ ایسا قول ہے جس کی طرف توجہ نہیں کی جاسکتی اور نہ ہی قائل کی بات کو معتبر سمجھا جاسکتا ہے، کیونکہ اگر یہ جائز قرار دیا جائے کہ قرآن کے الفاظ کے بجائے ایسے الفاظ پڑھ لیے جائیں جو بظاہر معنی میں قریب ہوں اور عمومی مفہوم پر مشتمل ہوں، تو پھر یہ بھی درست ٹھہرے گا الحمد لله رب العالمین کی جگہ کوئی یہ کہے: الشکر للباری ملک المخلوقین اس طرح یہ دائرہ اتنا وسیع ہو جائے گا کہ پورا قرآن ہی باطل ہو کر رہ جائے گا، اور ایسا کرنے والا اللہ عزوجل پر بہتان باندھنے والا اور اس کے رسول ﷺ پر کذب بیانی کرنے والا شمار ہو گا۔ اور یہ امکان بھی رد نہیں کیا جاسکتا کہ سیدنا انس رضی اللہ عنہ نے ان الفاظ کو بطور تفسیر پیش کیا ہو، لیکن نظریہ قراءۃ بالمعنی کے حامل ملحدین نے ان تفسیری الفاظ کو قراءۃ کا لبادہ پہنا دیا ہو۔ بہر حال یہ روایت موقوف ہونے کے ساتھ ساتھ سند بھی ضعیف ہے، لہذا مستشرقین کا اس کو استدلال کی بنیاد بنانا قطعاً اوراً نہیں ہے۔

6- جہاں تک عبد اللہ بن ابی سرح کے متعلق اس روایت کا تعلق ہے کہ یہ رسول اللہ ﷺ کا کاتب وحی رہ چکا تھا۔ نبی ﷺ کی وفات کے بعد یہ مرتد ہو گیا اور قریشیوں کے سامنے فخر یہ کہا کرتا تھا کہ میں نبی کو جس طرف چاہتا پھیر دیتا تھا۔ آپ مجھے عزیر حکیم لکھواتے، میں پوچھتا: کیا علیم حکیم لکھوں؟ آپ فرماتے: ہاں دونوں درست ہیں۔

گولڈزیہر نے یہاں دو طریقوں سے حقائق کو مسخ کرنے کی کوشش کی ہے:

اولاً: انتہائی خیانت اور کذب بیانی سے کالیٹے ہوئے اس نے ابن ابی سرح کے ارتداد کو نبی ﷺ کی وفات کے بعد کا واقعہ قرار دیا ہے، حالانکہ اسد الغابہ اور تمام مورخین کا اس بات پر اتفاق ہے کہ عبد اللہ بن ابی سرح فتح مکہ سے پہلے مسلمان ہوا تھا اور

65القرطبی، الجامع لأحكام القرآن، 42/19۔

66ایضاً، 41/19۔

فتح مکہ سے پہلے ہی مرتد ہو کر مشرکین مکہ سے مل گیا تھا اور اسلام اور رسول اللہ ﷺ کے بارے میں جھوٹی باتیں پھیلاتا تھا اور اس کے بارے میں قرآن کی یہ آیت نازل ہوتی تھی: وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ قَالَ أُوحِيَ إِلَيَّ وَلَمْ يُوحَ إِلَيْهِ شَيْءٌ وَمَنْ قَالَ مَسْأَلٌ مِثْلَ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ 67 اور فتح مکہ کے موقع پر نبی ﷺ نے ان کے قتل کا حکم بھی دیا تھا، لیکن جب یہ معافی کے خواستگار ہوئے تو کچھ پس و پیش کے بعد نبی ﷺ نے ان کا اسلام قبول کر لیا تھا۔ 68 اس کذب بیانی سے گولڈ زیہر یہ تاثر دینا چاہتا ہے کہ عبد اللہ بن ابی سرح نے یہ روایت حالت اسلام میں بیان کی ہے اور یہ الفاظ بھی اس نے قریشی مسلمانوں کے سامنے کہے تھے۔

دوسرا: گولڈ زیہر کا اس روایت کو اپنے دعویٰ کی دلیل کے طور پر پیش کرنا حقائق کو چھپانے اور قارئین کو دھوکہ دینے کے مترادف ہے۔ تمام مؤرخین کا اتفاق ہے کہ عبد اللہ بن ابی سرح نے یہ الفاظ حالت شرک و ارتداد میں کفار مکہ کے سامنے فخریہ انداز میں کہے تھے اور وہ ساتھ یہ بھی کہتا تھا: جو اللہ محمد ﷺ پر نازل کرتا ہے، میں بھی نازل کر سکتا ہوں۔ اور خود قرآن کریم نے اس دور میں وحی کے بارے میں اس کی اس قسم کی باتوں کو جھوٹ قرار دیا ہے۔ اور اس وقت عبد اللہ بن ابی سرح اسلام کے کٹر دشمن تھے۔ یہی وجہ ہے کہ فتح مکہ کے موقع پر نبی ﷺ نے جن چار افراد کو قتل کرنے کا حکم دیا تھا، اس میں ان کا نام بھی شامل تھا۔ اب خود فیصلہ کریں کہ قرآن کے خلاف اس کے کٹر مخالف کے الفاظ جو اس نے کفر و ارتداد کی حالت میں کہے ہوں اور خود قرآن نے ہی اس کی اس بات کو جھوٹ قرار دیا ہو، اسے اسی قرآن کے خلاف دلیل کے طور پر پیش کرنا کیا اسلام کے خلاف اندھی عصبیت کا مظہر نہیں ہے؟

عبد اللہ بن مبارک کے قول: أنه كان لا يرد على أحد حرفاً (مخالفاً للقراءة المشهورة) إذا قرأ. 69 سے گولڈ زیہر کا قراءۃ بالمعنی کے جواز پر استدلال کرنا قارئین کے ساتھ سنگین مذاق ہے۔ گولڈ زیہر کی طرف سے بریکٹ کے درمیان کے الفاظ (مخالفاً للقراءة المشهورة) کا اپنی طرف سے اضافہ عبد اللہ بن مبارک کی ذات پر بدترین ظلم اور اپنے الفاظ ان کے منہ میں زبردستی ڈالنے کی کوشش ہے۔ اللہ تعالیٰ نے سچ فرمایا ہے: ويجرفون الكلم عن مواضعه 70 عبد اللہ بن مبارک کے اصل الفاظ اپنے مفہوم میں بالکل واضح ہیں کہ وہ حدیث پڑھتے ہوئے کسی کے لئے دہراتے نہیں تھے اور مؤرخین نے ان کے الفاظ کو اسی تناظر میں ذکر کیا ہے۔ اس کی دلیل یہ ہے کہ امام ذہبی نے حفص بن غیاث کے بارے میں بیعینہ یہی الفاظ نقل کئے ہیں اور ساتھ ہی اس کی وضاحت نقل کی ہے، پوری عبارت ملاحظہ ہو:

أنه كان لا يرد على أحد حرفاً، يقول: لو كان قلبك فيه لفهمته، وكان عسراً في الحديث. لقد استهفه إنسان حرفاً في الحديث، فقال: والله لا سمعتها مني، وأنا أعرفك. 71

وہ حدیث پڑھتے ہوئے کسی کے لئے اسے دوبارہ نہیں پڑھتے تھے۔ (اگر کوئی دہرانے کا کہتا) تو فرماتے: اگر تیرا ذہن حاضر

67 سورة الأنعام: 06: 93

68 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 41/19۔

69 اجتنس جولد تسیہر، مذاهب التفسیر الإسلامي، ص، 50۔

70 المائدة 13

71 الذهبي، سير أعلام النبلاء، 488/7۔

ہوتا تو تجھے سمجھ آ جاتی۔ وہ حدیث کے معاملے میں بڑے سخت تھے۔ اگر کوئی آدمی حدیث کا کوئی لفظ دوبارہ پوچھتا تو فرماتے: اللہ کی قسم، مجھے پتہ ہے، تم نے مجھے سنا ہی نہیں۔

نیز عبد اللہ بن مبارک حدیث کے امام ہیں، کسی نے ان کا نام قراء کی فہرست میں ذکر نہیں کیا۔ گولڈزیہر کی عبارت کے سیاق میں بھی مفہوم بالکل واضح ہے، لیکن یہودی ذہنیت کا کمال دیکھئے، اس نے کتنی مکاری سے ان الفاظ کو اپنے مطلب کے لئے استعمال کیا ہے۔

8۔ ابن حجر کے قول سے گولڈزیہر کا استدلال درج ذیل وجوہات کی بنا پر قابل التفات نہیں ہے:

پہلی بات یہ ہے کہ ابن حجر نے یہ قول تردید کے پیرایہ میں ذکر کیا ہے۔ چنانچہ اس موضوع پر بحث کے آخر میں انہوں نے صاف لکھا ہے:

وتتمة ذلك أن يقال إن الإباحة المذكورة لم تقع بالثبوت أي أن كل أحد يغير الكلمة بمرادفها في لغته بل المرعى في ذلك السماع من النبي صلى الله عليه وسلم⁷²

اس ساری بحث کا ماحصل یہ ہے کہ آغاز اسلام میں قبائل عرب کو اپنی لغات میں قراءات کی اجازت ان کی خواہش پر موقوف نہیں تھی کہ ہر شخص اپنی مرضی سے اپنی لغت کے مطابق مترادف کلمہ کو اختیار کر لے، بلکہ اس کے لئے نبی ﷺ سے تعلق اور سماع شرط تھا۔ اور اس کا واضح ثبوت صحیحین کی وہ حدیث ہے جس میں سیدنا عمر فاروق رضی اللہ عنہ اور سیدنا ہشام رضی اللہ عنہ دونوں کا یہ کہتے ہیں کہ مجھے رسول اللہ ﷺ نے یوں پڑھایا ہے۔

اور دوسرا جن صحابہ کرام کی روایات سے غلط فہمی کی بناء پر یہ نظریہ کشید کرنے کی کوشش کی گئی ہے، ان روایات کی حقیقت اور اصل توجیہ سابقہ صفحات میں واضح کی چکی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلاف امت مثلاً امام ابو بکر قلابی، امام ابن جزری، قاضی احمد بن عمر الحموی اور امام ابن تیمیہ نے صحابہ کرام کی طرف اس نظریہ کی نسبت کو باطل اور سراسر جھوٹ قرار دیا ہے۔ اور خود امام ابن حجر نے بھی یہی نتیجہ اخذ کیا ہے اور ان لوگوں کا رد کیا ہے جنہوں نے بعض صحابہ کی طرف قراءۃ بالمعنی کا جواز منسوب کیا ہے۔

9۔ اور جہاں تک امام ذہبی کے حوالے سے امام زہری کی طرف منسوب روایت کا تعلق ہے تو یہ روایت بھی کئی لحاظ سے ناقابل اعتبار ہے:

اولاً: اس روایت کو امام ذہبی نے یونس بن محمد سے روایت کیا ہے، حالانکہ ان دونوں کے درمیان صدیوں کا فاصلہ ہے، لہذا منقطع ہونے کی وجہ سے یہ روایت قابل رد ہے۔

علاوہ ازیں اس روایت کے دوسرے راوی ابو اویس عبد اللہ بن عبد اللہ کے بارے میں امام بخاری اور امام نسائی نے کہا ہے: لیس بالقوی۔ ابو بشر الدولابی کہتے ہیں: صدوق ہے، لیکن حدیث میں حجت نہیں ہے۔ یحییٰ بن معین نے اسے ناقابل حجت اور ضعیف قرار دیا ہے۔⁷³ نیز علی بن مدینی کہتے ہیں: ہمارے اصحاب (محدثین) کے نزدیک یہ شخص ضعیف ہے۔ عمرو بن

⁷² ابن حجر، فتح الباری، 27/9۔

⁷³ ابن حجر، تہذیب التہذیب، 280/5-281۔

علمی کہتے ہیں: اگرچہ یہ اہل صدق میں سے ہے، لیکن حدیث کے معاملہ میں ضعیف ہے۔ ابو زرہ نے کہا: صالح صدوق کا نہ لین۔ ابو حاتم نے کہا: اس کی حدیث لکھی جاسکتی ہے، لیکن اس سے استدلال درست نہیں، کیونکہ یہ قوی نہیں۔ امام دارقطنی کہتے ہیں: فی بعض حدیثہ عن الزہری شیء اس کی امام زہری سے بعض احادیث قابل اعتراض ہیں۔ 74

تیسرا، سیدنا عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ اور ہشام بن حکیم رضی اللہ عنہ کے واقعہ کے راوی خود امام زہری ہیں۔ جس میں دونوں صحابہ نے کہا تھا: أقرانی رسول اللہ ﷺ لہذا یہ کیسے ممکن ہے کہ ان کا موقف رسول اللہ ﷺ کی حدیث کے خلاف ہو، جس کے راوی بھی وہ بذات خود ہیں۔ ان وجوہات کی بناء پر بلا خوف تردید یہ کہا جاسکتا ہے کہ یہ روایت امام زہری کے بارے میں جھوٹ ہے۔ بالفرض اگر اس روایت کو صحیح بھی تسلیم کر لیا جائے تو یہ امام زہری کا قیاس پر مبنی ذاتی اجتہاد ہے اور قیاس بھی مع الفارق ہے، کیونکہ قرآن وحدیث کی نوعیت میں فرق ہے۔ قرآن کا ایک ایک لفظ اللہ کا کلام ہے اور احادیث کا اکثر حصہ نبی کی عملی زندگی (فعلی احادیث) پر مشتمل ہے۔ انہیں لامحالہ صحابہ کو اپنے الفاظ میں ہی بیان کرنا تھا۔ اور جہاں تک قولی احادیث کا تعلق ہے، صحابہ کرام کی پوری کوشش ہوتی تھی کہ انہیں آپ ﷺ کے الفاظ میں ہی نقل کیا جائے۔ نبی ﷺ نے بھی انہیں یہی ترغیب دے رکھی تھی۔ چنانچہ جب ایک صحابی رضی اللہ عنہ نے حدیث بیان کرتے ہوئے نبی کی جگہ پر رسول کا لفظ استعمال کیا تو آپ ﷺ نے فوراً ٹوک دیا۔ جب احادیث کے بارے میں نبی ﷺ اور صحابہ کرام کی احتیاط کا یہ عالم تھا تو کیا یہ ممکن ہے کہ وہ قرآن میں قراءت بالمعنی کی اجازت دے دیتے؟ قرآن کی جمع و تدوین کو نگاہ میں رکھنے والا اس کا تصور بھی نہیں کر سکتا۔ اور جہاں تک معاملہ ہے ابو السرار الغنوی کی اس روایت کا کہ (فجاسوا) اور فجاسوا میں کوئی فرق نہیں ہے۔ حقیقت یہ ہے کہ مستشرقین کا اس روایت کو نظریہ قراءۃ بالمعنی کی دلیل کے طور پر پیش کرنا شرارت آمیزی ہے، اس کی درج ذیل وجوہات ہیں:

اولاً: یہ قراءۃ نہ تو قراءات عشرہ میں سے ہے اور نہ ہی ان چار قراءات میں سے جنہیں ائمہ نے بالاتفاق شاذ قرار دیا ہے اور نہ معتبر کتب قراءات میں اس کا تذکرہ موجود ہے۔

دوسرا: ابو السرار الغنوی نہیں معلوم کون شخصیت ہے؟ کتب رجال، خصوصاً کتب طبقات القراء میں مجھے اس نام کا کوئی شخص نہیں مل سکا۔ زحمتی نے یہ روایت بطریق ابو زید الانصاری عن ابو السرار الغنوی بیان کی ہے، لیکن ابو زید انصاری کے اساتذہ میں ابو السرار الغنوی کا نام نہیں ہے۔ اور اگر یہ اسماعیل بن ابان الغنوی ہے تو اسے اسمائے رجال کے ماہرین نے کذاب اور متروک الحدیث قرار دیا ہے۔ 75

تیسرا: ابو زید انصاری (سعید بن اوس) کے بارے میں امام ابن حجر لکھتے ہیں:

النحوی البصری صدوق له أوہام، رمی بالقدر۔ اور امام الساجی کہتے ہیں: کان قد ریا ضعیفا غیر ثبت اور امام ابن حبان

74 القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 1/88۔

75 الذہبی، تاریخ الإسلام ووفیات المشاہیر والأعلام، 14/57۔

کہتے ہیں کہ جس روایت میں یہ منفرد ہو اس کا اعتبار نہیں کیا جائے گا۔ نیز اس پر معتزلی ہونے کی تہمت بھی موجود ہے۔⁷⁶ اور رہی المحرر الوجیز کی یہ روایت کہ ابو السمال نے فحاسوا کی بجائے فحاسوا پڑھا۔ جب اس سے کہا گیا کہ قراءۃ تو جیم کے ساتھ جاسوا ہے تو اس نے کہا: جاسوا اور حاسوا کا ایک ہی مفہوم ہے۔⁷⁷

یہ روایت بھی بلا سند ہے۔ اور امام زرکشی نے اس روایت کے ضمن میں اس نظریہ کا رد کرتے ہوئے لکھا ہے: ولا یحل لأحد أن یقرأ إلا بالروایة. کسی شخص کے لئے جائز نہیں ہے کہ وہ بغیر سند اور روایت کے قراءۃ پڑھے۔⁷⁸ دوسرا: ابو السمال کے بارے میں امام ابن جزری نے لکھا ہے: اس نے قراءۃ عامۃ کے برعکس منفرد قراءۃ اختیار کر لی تھی۔ نیز یہ جس سند سے قراءۃ بیان کرتا ہے، وہ صحیح نہیں ہے۔⁷⁹

اب دیکھتے ہیں گولڈزیہر کی یہ دلیل کہا ابو السمرار الغنوی نے سورۃ بقرہ کی آیت 48 میں موجود نفس عن نفس کو بدل کر نسمة عن نسمة پڑھنے کو ترجیح دی ہے۔ یہ روایت بھی بلا سند ہونے کی وجہ سے خود ساختہ ہے اور ابو السمرار الغنوی کی پر اسرار شخصیت کا حال بیان کیا جا چکا ہے۔ لہذا اس روایت کو اس نام نہاد نظریہ کی تائید میں پیش کرنا قطعاً درست نہیں ہے۔ ان واضح حقائق کی بناء پر علمائے امت نے اس باطل نظریہ کو اجماع امت کے منافی قرار دیا ہے۔ مثلاً امام ابو بکر باقلانی نے قراءۃ بالمعنی کی حرمت پر علما کا اجماع نقل کیا ہے۔⁸⁰ امام ابو شہبہ نے بھی اس نظریہ کو خلاف اجماع اور اعجاز القرآن کے منافی قرار دیتے ہوئے لکھا ہے:

المجوز لتبديل فواصل الآی بعضها ببعض مما هو من صفات الرب، فإن هذا خلاف الإجماع، ویؤدی إلى ذهاب الإعجاز، فإن من إعجاز القرآن هذا التناسب والترابط القوى بین الآیة وخاتمها، فلو جاز إبدال خاتمة بأخرى لعاد بالخلل على إعجاز القرآن⁸¹

آیات کے فواصل (اختتامی الفاظ) کو آپس میں بدلنے کی اجازت دینا، خاص طور پر جب وہ اللہ تعالیٰ کی صفات سے متعلق ہوں، تو یہ اجماع کے خلاف ہے اور اس سے اعجاز قرآن زائل ہو جاتا ہے، کیونکہ قرآن کے اعجاز میں سے ایک پہلو یہی ہے کہ ہر آیت اور اس کے خاتمے کے درمیان نہایت گہرا تناسب اور ربط موجود ہے۔ پس اگر ایک خاتمہ کو دوسرے سے بدلنے کی اجازت دی جائے تو یہ قرآن کے اعجاز میں خلل کا سبب بنے گا۔

امام قرطبی نے ابو بکر الانباری کے حوالے سے لکھا ہے:

اللہ تعالیٰ کا فرمان: إنا أنحن نزلنا الذکر وإنا له لحافظون ایسے انسان کے کفر پر واضح دلیل ہے، کیونکہ اللہ تعالیٰ نے ہر قسم

⁷⁶ ابن حجر، أحمد بن علي العسقلاني، التقريب، تحقيق: محمد عوامة (سوريا): دار الرشيد 1406 هـ - 1986 م) 1/233؛ ابن حجر،

تهذيب التهذيب، 4/4-5.

⁷⁷ ابن عطية، المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز 3/439.

⁷⁸ الزركشي، بدر الدين محمد بن عبد الله، البرهان في علوم القرآن، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم (دار إحياء الكتب العربية عيسى

البابى الحلبي وشركائه، 1372 هـ - 1957 م) 3/388.

⁷⁹ ابن جزري، أبو الخير محمد بن محمد بن يوسف، غاية النهاية في طبقات القراء (مكتبة ابن تيمية) 2/27.

⁸⁰ أبو بكر الباقلائي، نكت الانتصار، تحقيق: دكتور محمد زغلول سلام (اسكندرية: منشأة المعارف) 329-328.

⁸¹ أبو شهبه، محمد بن محمد بن سويلم، المدخل لدراسة القرآن الكريم (القاهرة: مكتبة السنة 1423 هـ)، ص 199.

کی کمی بیشی اور تغیر و تبدل سے قرآن کریم کی حفاظت کا ذمہ لیا ہے۔ چنانچہ اگر کوئی قاری یوں پڑھتا ہے: تبت يد أبي لهب وقد تب ما أغنى عنه ماله وما كسب، سيصلى ناراً ذات لهب، وامرأته حمالة الحطب، في جيدها جبل من ليف. تو اس نے اللہ پر جھوٹ باندھا اور کتاب اللہ میں تحریف کی اور قرآن میں رخنہ اندازی کی کوشش کر کے گویا اللہ تعالیٰ کے حفاظت قرآن کے دعویٰ کو چیلنج کیا۔

وہ مزید لکھتے ہیں:

وهذا الذى أتاه توطئة الطريق لأهل الإلحاد ليدخلوا فى القرآن ما يحلون به عرى الاسلام وينسبونه إلى قوم كهؤلاء القوم الذين أحالوا هذا بالأباطيل عليهم. وفيه إبطال الإجماع الذى به يحرس الإسلام وبثباته تقام الصلوات وتؤدى الزكوة وتحرى المتعبدات. وفى قول الله تعالى: الر كتاب أحكمت آياته دلالة على بدعة هذا الإنسان وخروجه إلى الكفر لأن معنى أحكمت آياته منع الخلق من القدرة على أن يزيدوا فيها أو ينقصوا منها أو يعارضوها بمثلها. 82

اسی نظریے نے الحاد پسندوں کے لیے راستہ ہموار کیا کہ وہ قرآن میں اپنی مرضی کی چیزیں داخل کر دیں، اور اس کے ذریعے اسلام کی مضبوط رسی کو ڈھیلا کریں، اور پھر اس عمل کو ان لوگوں کی طرف منسوب کر دیں جن پر انہوں نے یہ باطل الزامات لگائے ہیں۔ اس میں اس اجماع کا ابطال ہے جس کے ذریعے اسلام محفوظ ہے، جس کی بنیاد پر نمازیں قائم ہوتی ہیں، زکوٰۃ دی جاتی ہے، اور عبادت کی حرمت باقی رہتی ہے۔ اور اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان: الر، یہ کتاب ہے جس کی آیات کو مضبوط اور محکم بنایا گیا اس بات کا واضح ثبوت ہے کہ اس نظریہ کا حامل ایک نئی بدعت ایجاد کر کے کفر کے راستہ پر گامزن ہو گیا ہے، کیونکہ احکمت آیاتہ کا مطلب یہ ہے کہ مخلوق میں کوئی بھی قرآن میں کمی بیشی کرنے یا اس کا مثل لانے کی طاقت نہیں رکھتا۔

بحث کا نتیجہ

ان واضح حقائق کی روشنی میں بجا طور پر یہ کہا جاسکتا ہے کہ اس طرح کی بے سرو پاروایات کو مستشرقین کا قرآن کے خلاف دلیل کے طور پر پیش کرنا محض شرانگیزی ہے۔ اگر کوئی شخص اپنی مرضی سے محض اپنے نحوی قواعد کی تائید کے لئے کوئی قراءہ وضع کر لیتا ہے یا قرآنی الفاظ کی تفسیر میں کوئی مترادف کلمہ استعمال کرتا ہے یا پوری امت نے چودہ سو سال کے تاریخی تسلسل میں جس قراءہ کو بالاتفاق شاذ قرار دیا ہو، کیا اسے قرآن کی قراءہ تسلیم کر لیا جائے گا؟ اس قسم کا غیر معروضی طرز تحقیق ہر ذی شعور انسان کو یہ کہنے پر مجبور کر دیتا ہے کہ مستشرقین کی اسلام پر تحقیقات تعصب کے جذبات پر مبنی ہیں۔ اس نظریہ کی تائید میں نولڈیکے اور گولڈزیہر نے جتنی بھی مثالیں پیش کی ہے، وہ قرآن کریم کی معتبر قراءات نہیں ہیں، سب کی سب خود ساختہ اور بغیر سند کے ہیں یا قراءات شاذہ ہیں، یا تفسیری کلمات ہیں جو صحابہ کرام نے تفسیر کے نقطہ نظر سے اپنے مصاحف میں درج کر لئے تھے، اس یقین کے ساتھ کہ یہ قرآن نہیں ہیں۔ یا پھر وہ ایسی قراءات ہیں جو عرضہ اخیرہ کے وقت تک منسوخ ہو چکی تھیں۔ اسی وجہ سے صحابہ نے بالاتفاق انہیں مصاحف عثمانیہ میں شامل نہیں کیا تھا۔ اور یہ تصور بھی محال ہے کہ تمام صحابہ نے گمراہی پر اتفاق کر لیا ہو۔ صحابہ کرام کا اس قسم کی قراءات کو چھوڑ دینا اور امت مسلمہ کا ان کو درخور

اعتناء نہ سمجھنا اس حقیقت کا واضح ثبوت ہے کہ یہ قراءات قرآن نہیں تھیں اور اس پر پوری امت بغیر کسی اختلاف کے متفق ہے۔

Bibliography

1. 'Abd al-Fattāh al-Qāḍī, *al-Budur al-Zāhirah*, Lahore: Qur'āt Academy.
2. 'Abd al-Ṣabūr Shāhīn, *Tārīkh al-Qur'ān*, Cairo: Sharikat Nahdat Miṣr.
3. Abū Bakr al-Bāqillānī, Muḥammad b. al-Ṭayyib, *al-Intiṣār li'l-Qur'ān*, Beirut–Amman: Dār al-Faṭḥ / Dār Ibn Hazm.
4. Abū Bakr al-Bāqillānī, *Nukat al-Intiṣār*, Alexandria: Mansha'at al-Ma'ārif.
5. Abū Dāwūd, Sulaymān b. al-Ash'ath, *Sunan Abī Dāwūd*, Beirut: Dār al-Risālah al-Ālamiyyah.
6. Abū Shu'bah, Muḥammad b. Muḥammad, *al-Madkhal li-Dirāsāt al-Qur'ān al-Karīm*, Cairo: Maktabat al-Sunnah.
7. Abū Yūsuf, Ya'qūb b. Ibrāhīm, *Kitāb al-Āthār*, Beirut: Dār al-Kutub al-Īlmiyyah.
8. Aḥmad b. Ḥanbal, *Musnad Aḥmad*, taḥqīq: Shu'ayb al-Arnā'ūt et al., Beirut: Mu'assasat al-Risālah.
9. Al-Bukhārī, Muḥammad b. Ismā'īl, *Khalq Af'āl al-'Ibād*, Riyadh: Dār al-Ma'ārif al-Sa'ūdiyyah.
10. Al-Dānī, 'Uthmān b. Sa'id, *al-Muktafā fī al-Waqf wa al-Ibtidā'*, Amman: Dār 'Ammār.
11. Al-Dhahabī, Muḥammad b. Aḥmad b. 'Uthmān, *Siyar A'lām al-Nubalā'*, Cairo: Dār al-Ḥadīth.
12. Al-Ḥamawī, Aḥmad b. 'Umar, *al-Ishārāt fī Uṣūl al-Qirā'āt*, Damascus: Dār al-Qalam.
13. Al-Haythamī, Nūr al-Dīn 'Alī, *al-Maqṣad al-'Alī fī Zawā'id Abī Ya'lā al-Mawṣilī*, Beirut: Dār al-Kutub al-Īlmiyyah.
14. Al-Nawawī, Yaḥyā b. Sharaf, *al-Minhāj Sharḥ Ṣaḥīḥ Muslim*, Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī.
15. Al-Qurṭubī, Muḥammad b. Aḥmad al-Anṣārī, *al-Jāmi' li-Aḥkām al-Qur'ān*, Cairo: Dār al-Kutub al-Miṣriyyah.
16. Al-Samīn al-Ḥalabī, Shihāb al-Dīn Aḥmad b. Yūsuf, *al-Durr al-Maṣūn fī 'Ulūm al-Kitāb al-Maknūn*, Damascus: Dār al-Qalam.
17. Al-Sarakhsī, Abū Bakr Muḥammad b. Aḥmad, *Uṣūl al-Sarakhsī*, taḥqīq: Abū al-Wafā' al-Afghānī, Hyderabad (India): Lajnat Iḥyā' al-Ma'ārif al-Nu'māniyyah.
18. Al-Suyūṭī, Jalāl al-Dīn 'Abd al-Raḥmān b. Abī Bakr, *al-Itqān fī 'Ulūm al-Qur'ān*, Cairo: Maktabat Muṣṭafā al-Bābī al-Ḥalabī.
19. Al-Ṭabarānī, Sulaymān b. Aḥmad, *al-Mu'jam al-Kabīr*, Cairo: Maktabat Ibn Taymiyyah.
20. Al-Ṭabarī, Abū Ja'far Muḥammad b. Jarīr, *Jāmi' al-Bayān*,

- taḥqīq: Maḥmūd Muḥammad Shākīr, Mecca: Dār al-Tarbiyah wa al-Turāth.
21. Al-Zamakhsharī, Maḥmūd b. ‘Umar, *al-Kashshāf*, Cairo: Dār al-Rayyān li’l-Turāth.
22. Al-Zarkashī, *al-Baḥr al-Muḥīṭ fī Uṣūl al-Fiqh*, Beirut: Dār al-Kutubī.
23. Al-Zarkashī, Badr al-Dīn Muḥammad b. ‘Abd Allāh, *al-Burhān fī ‘Ulūm al-Qur’ān*, taḥqīq: Yūsuf ‘Abd al-Raḥmān al-Mar‘ashlī, Beirut: Dār al-Ma‘rifah.
24. Ibn al-Jazarī, Abū al-Khayr Muḥammad b. Muḥammad, *al-Nashr fī al-Qirā‘āt al-‘Ashr*, taḥqīq: ‘Alī Muḥammad al-Ḍabbā‘, Cairo: al-Maṭba‘ah al-Tijāriyyah al-Kubrā.
25. Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, Aḥmad b. ‘Alī, *Fath al-Bārī*, Beirut: Dār al-Ma‘rifah.
26. Ibn Ḥajar al-‘Asqalānī, *Tahdhīb al-Tahdhīb*, Hyderabad (India): Dā‘irat al-Ma‘ārif al-Nizāmiyyah.
27. Ibn Khālawayh, Abū ‘Abd Allāh Ḥusayn b. Aḥmad, *Mukhtaṣar fī Shawādh al-Qur’ān*, Cairo: Maktabat al-Mutanabbī.
28. Ibn Manẓūr al-Ifrīqī, *Lisān al-‘Arab*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah,
29. Ibn Shabbah, ‘Umar b. Shabbah, *Tārīkh al-Madīnah*, Jeddah.
30. Ibn Taymiyyah, Taqī al-Dīn Aḥmad, *al-Fatāwā al-Kubrā*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
31. Ignaz Goldziher, *Madhāhib al-Tafsīr al-Islāmī*, tarjamah: ‘Abd al-Ḥalīm al-Najjār, Cairo: Maktabat al-Khānjī.
32. Labīb al-Sa‘īd, *al-Jam‘ al-Ṣawtī al-Awwal li’l-Qur’ān*, Cairo: Dār al-Kātib al-‘Arabī.
33. Muslim b. al-Ḥajjāj, *Ṣaḥīḥ Muslim*, Cairo: Maṭba‘at ‘Īsā al-Bābī al-Ḥalabī.
34. Ṭāsh Kubrā Zādah, Aḥmad b. Muṣṭafā, *Miftāḥ al-Sa‘ādah wa Miṣbāḥ al-Siyādah*, Beirut: Dār al-Kutub al-‘Ilmiyyah.
35. Theodor Nöldeke, *Tārīkh al-Qur’ān*, ta‘rīb wa taḥqīq: George Tamer, New York: George Olms Verlag